

Thema: Wörter mit einem Vogel-V

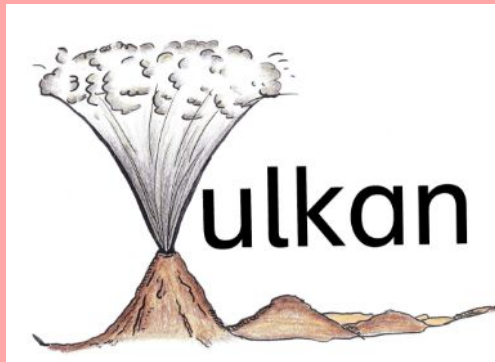


Tierisch
vampirisch

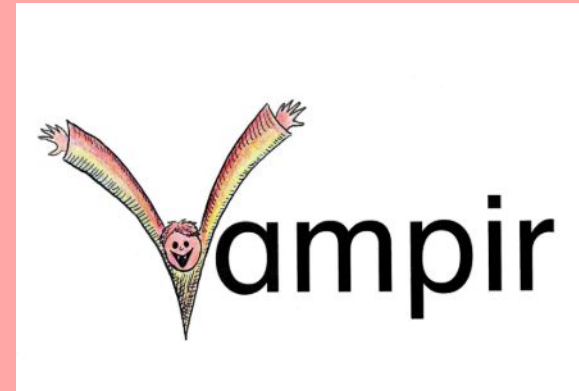
Und **wie lernen wir** die **Wörter** mit einem **Vogel-V**?

Ganz einfach!

Wir machen es wie die **Gedächtniskünstler**



und **merken** uns die **Signalbuchstaben**
- mit dem **Rechtschreiblied**
- und mit **Bildwörtern!**



Und das funktioniert so:

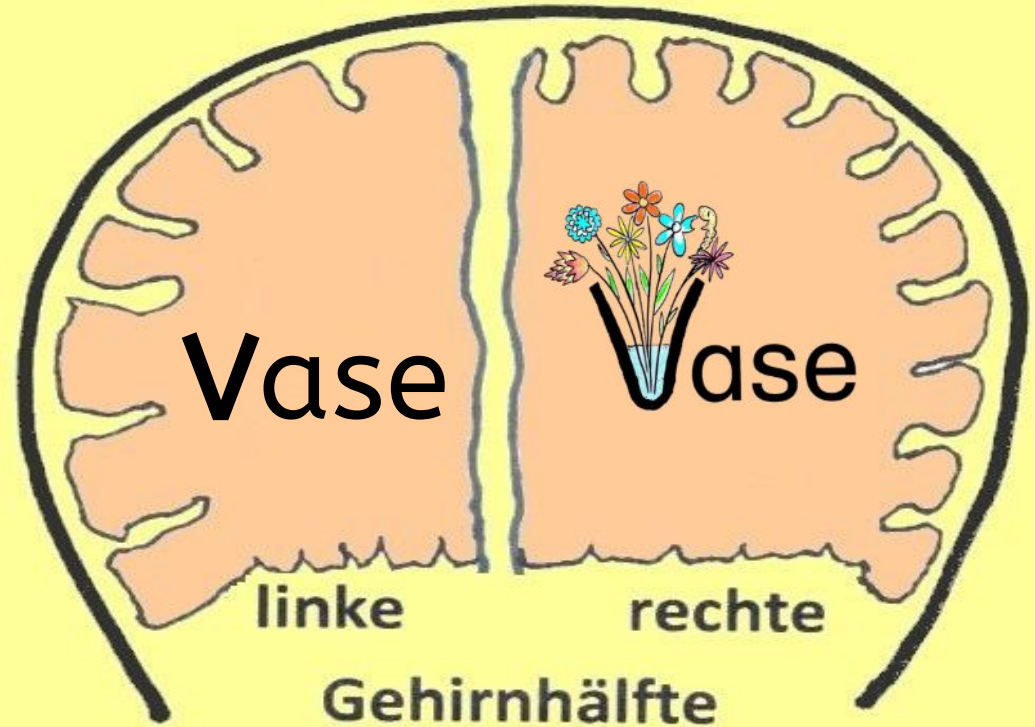
Deine **linke Gehirnhälfte**
soll sich das
V bei **Vase merken**.
Vergisst es manchmal ...

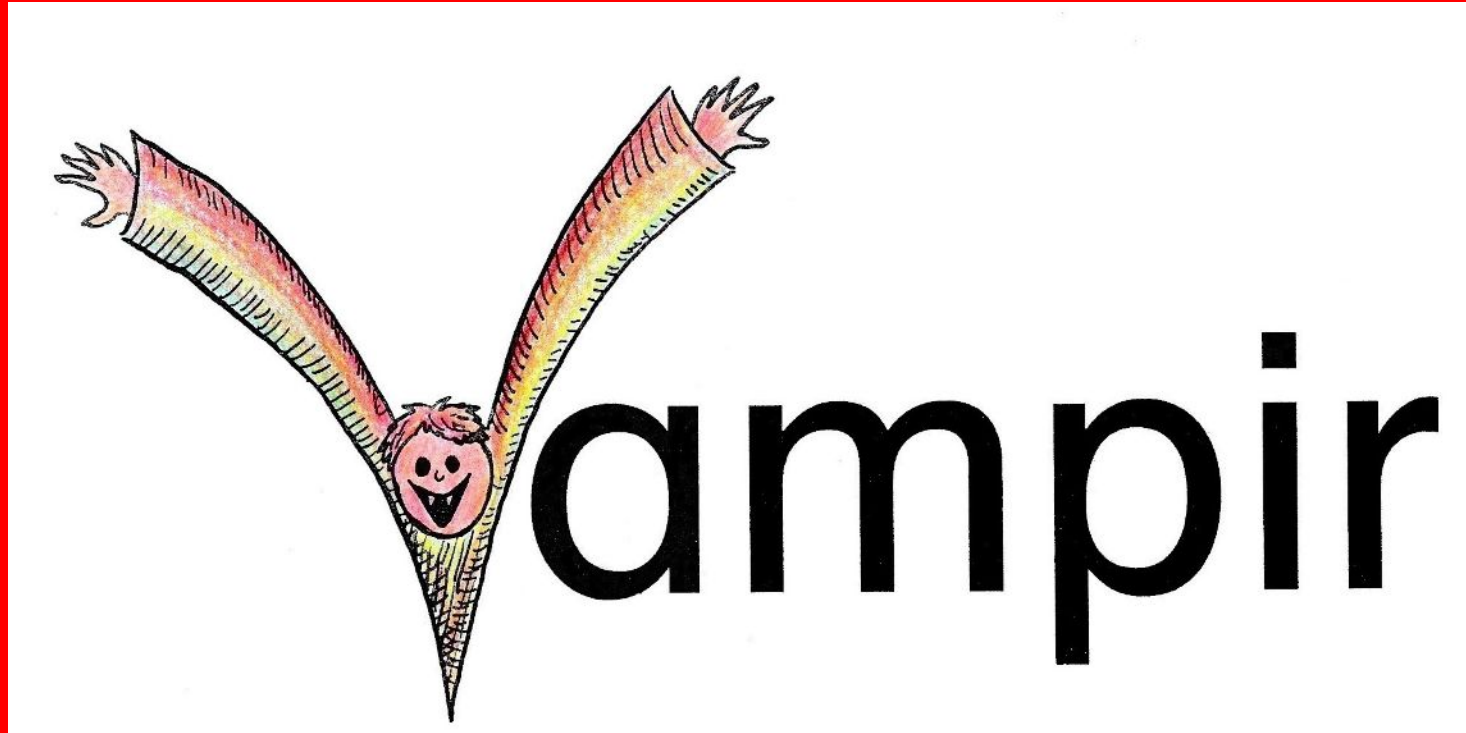
Deshalb hilft ihr
deine **rechte Gehirnhälfte**
mit dem bunten **Vasen-Bild**.

Beide arbeiten zusammen!

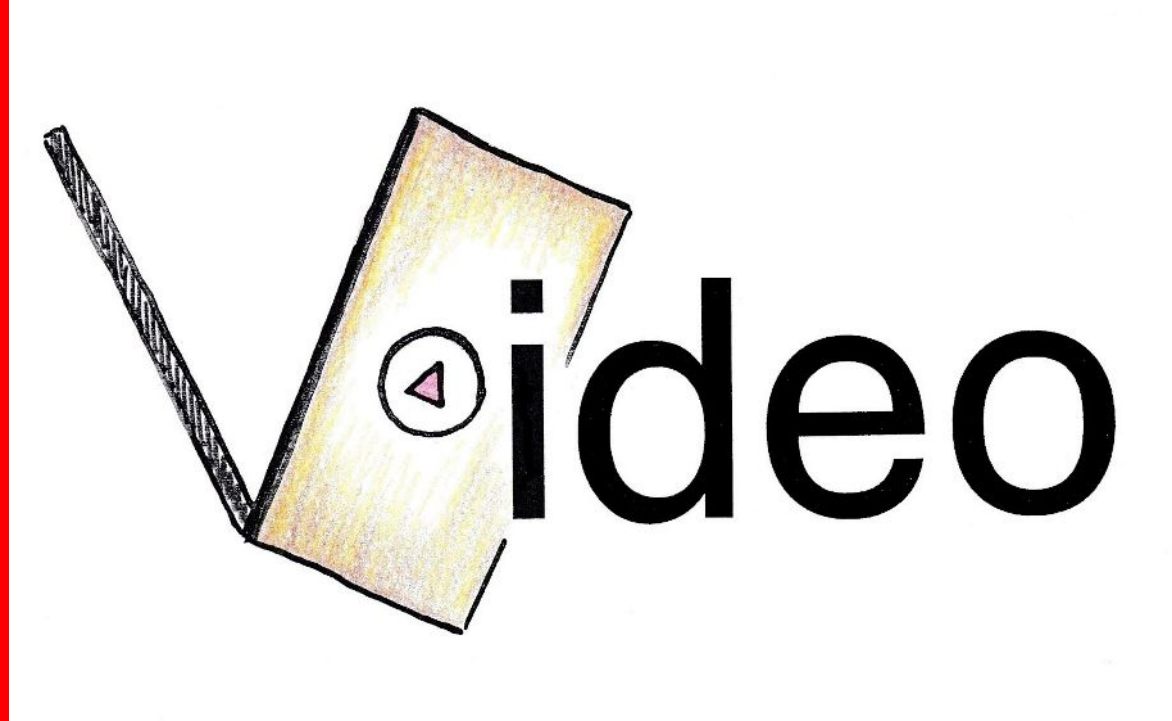
Aha, **V** =  !

Doppelt genäht hält eben
auch besser ...
im Langzeitgedächtnis!

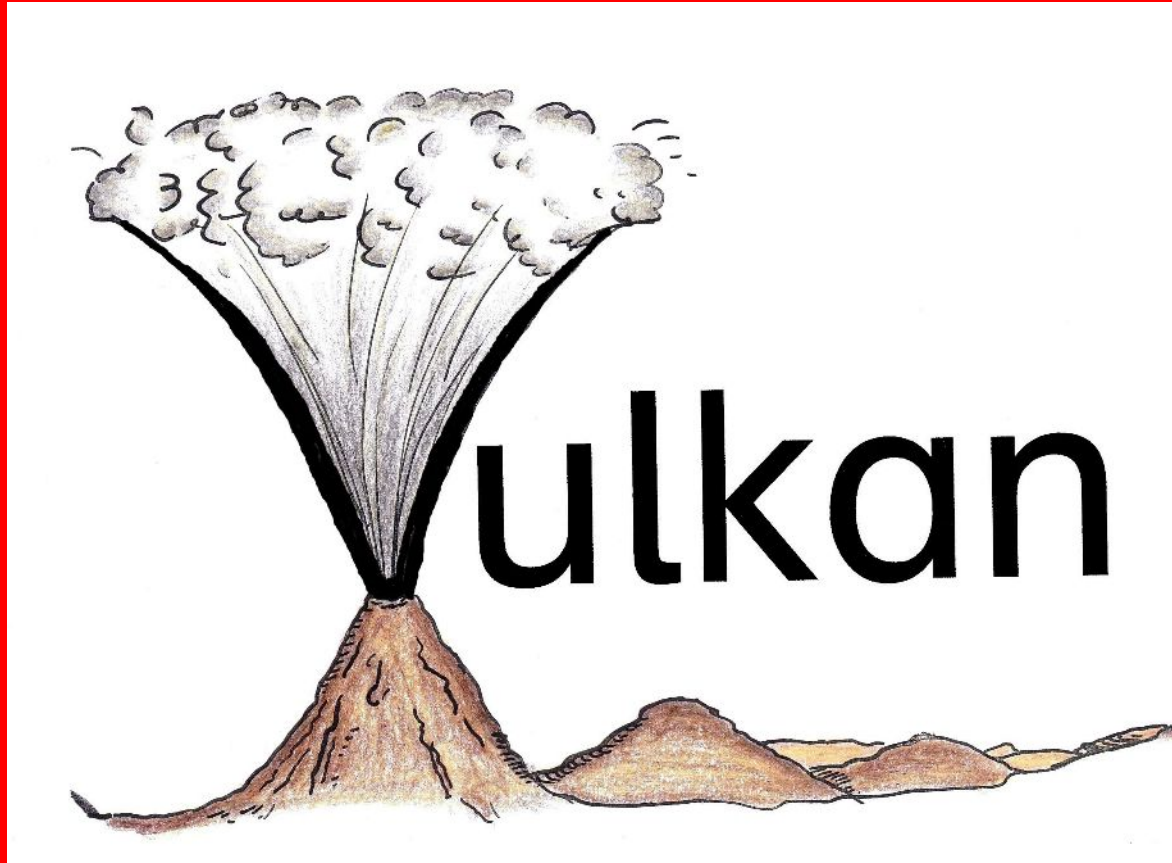




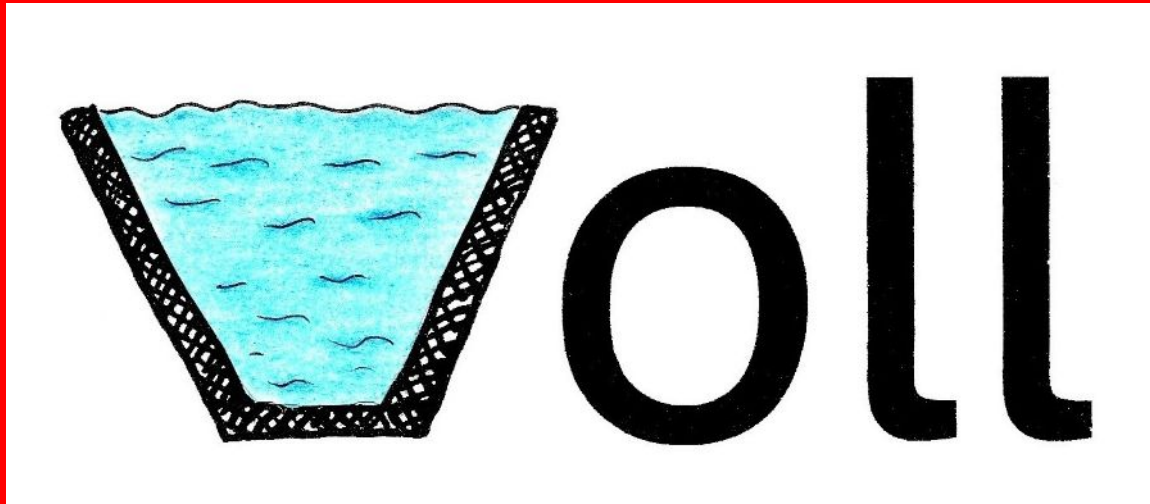
*Mein lieber Freund, das sag` ich dir,
Im Fasching geh` ich als Vampir!*



*Wer sitzt den ganzen Tag am Klo
und schaut dort heimlich Video?*



*Mein kleiner Bruder ruft da: „Wow,
Vulkan schreib` ich mit **Vogel-V**!*



*Das **Vogel-v** ist total **voll**
mit frischem Wasser, das ist toll!*

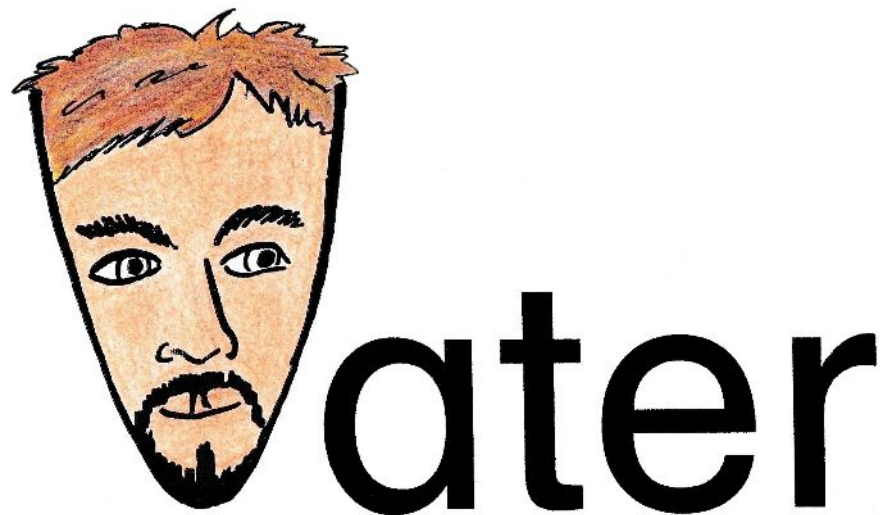


vase

*An Blumen in dem V der Vase
riecht die Raupe mit der Nase.*



*Da kriegt doch glatt die volle Vase
- schwups - mein Vater auf die Nase.*



*Der **Vater**-Kopf als **Vogel-V**
weiß manchmal sehr viel, er ist schlau!*

1. Strophe von „Tierisch vampirisch“

Und dazu gibt es ein schönes **Lied**.

Dann können wir uns die **Wörter**
mit den **Bildern** noch
viel leichter merken.



Natürlich gibt es noch viel **mehr Wörter** mit einem **Vogel-V**!

(Strg + Link klick) https://youtu.be/Z6R1_rfBUFk

1. Schau, der



ampir guckt



auf dem



Vulkan mal einfach so

und gießt die



Volle Blumen-



ase

schwups, dem



ater auf die Nase.

Wörter mit dem

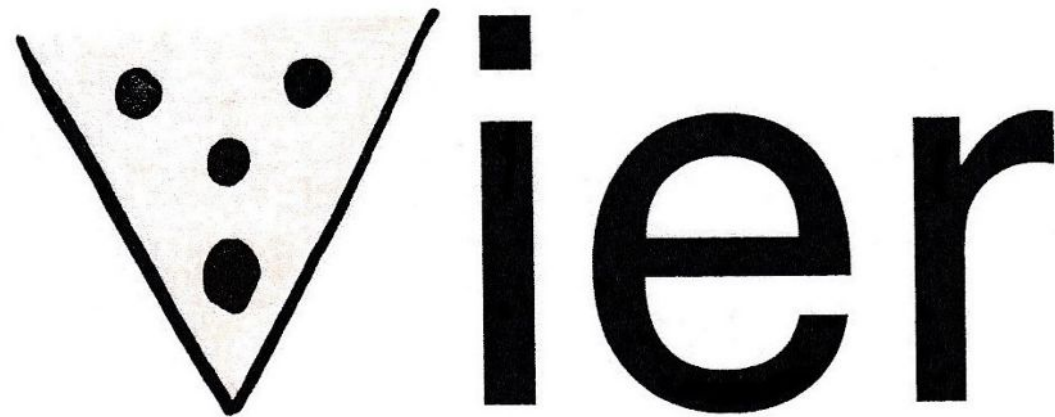


ogel-V

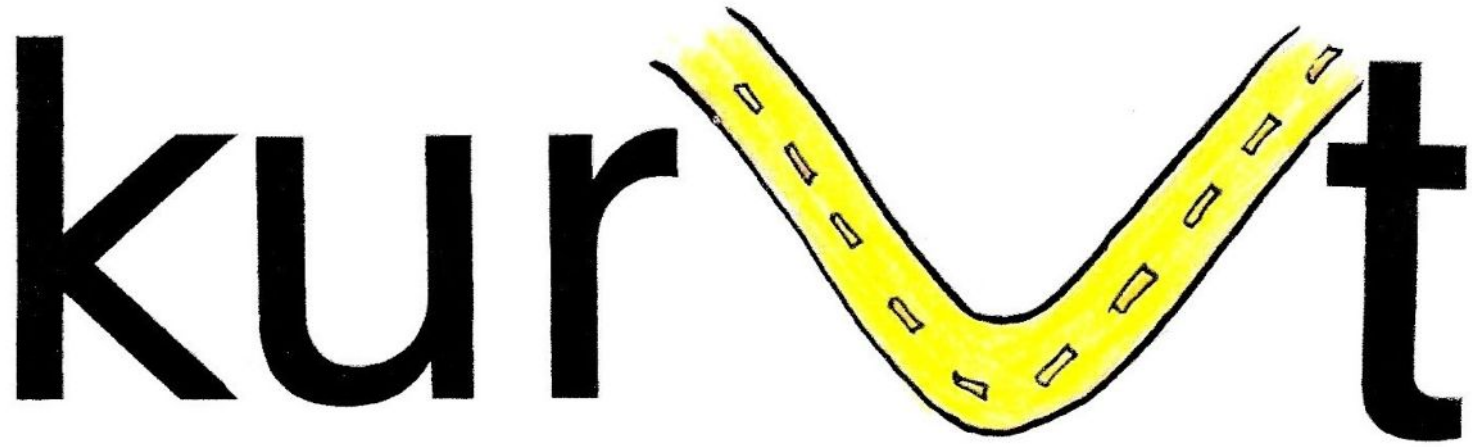
malt der



ampir als Bilder. Wow!



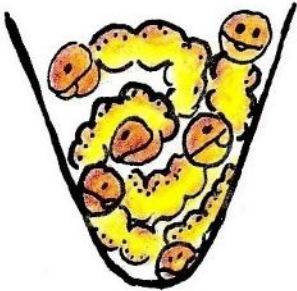
*Ja, die vier Punkte als Gesicht,
vergisst sogar mein Bello nicht!*



kurvt

The word "kurvt" is written in a bold, black, sans-serif font. The letter 'v' is replaced by a yellow road graphic with black dashed lines, curving downwards and then upwards, resembling a valley or a turn in a road.

*Wer kurvt hier ständig um das Haus
und jagt die arme Oma raus?*

 viele

*Die vielen Larven hier im v
sind alle gelb und keine blau.*

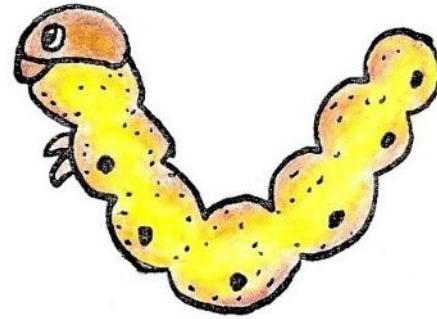


*Ein braver Junge steht vor mir,
das **Vogel-v**, das zeigt er dir.*



*Was macht denn hier das **Vogel-V**?
Schau hin, dann siehst du es genau!*

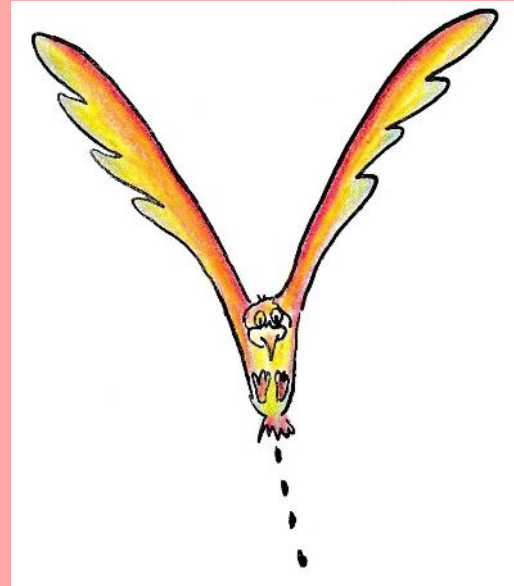
Larve



*Gleich frisst ein Vogel ohne Gabel
diese Larve mit dem Schnabel.*

2. Strophe von *„Tierisch vampirisch“*

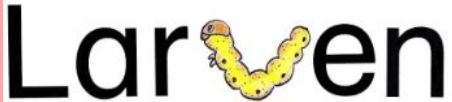
Dazu
hören wir uns jetzt
die **zweite Strophe** an.



(Strg + Link klick) <https://youtu.be/QO8oR94AdcY>

2. Gleich  -mal  er um das Haus,

jagt alle   raus,

frisst   ohne Gabel

einfach so mit seinem Schnabel.

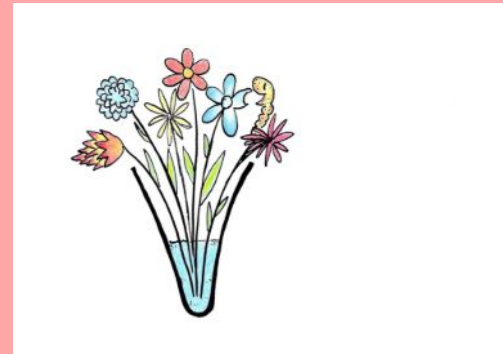
Wörter mit dem  -v

malt der  als Bilder. Wow

*Nun kommt unser **Dalli-klick-Spiel!***

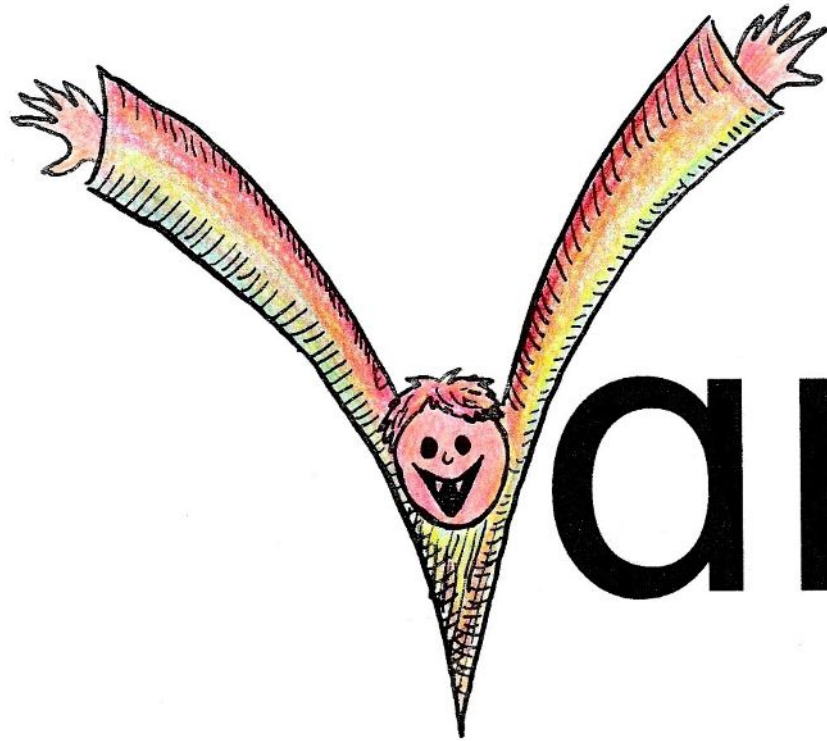


*Wer das richtige Wort weiß,
darf es **gleich laut sagen!***





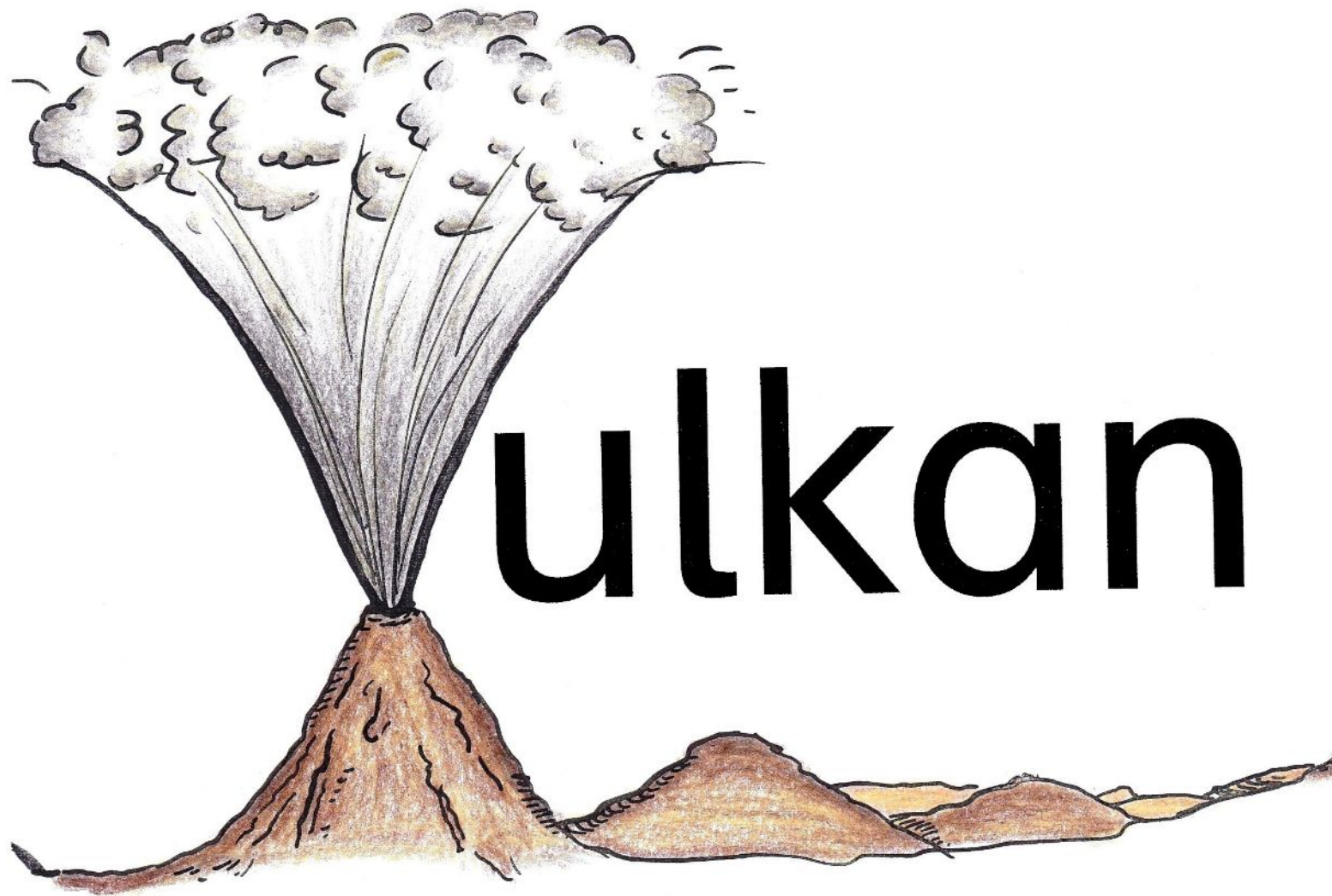




ampir







10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356





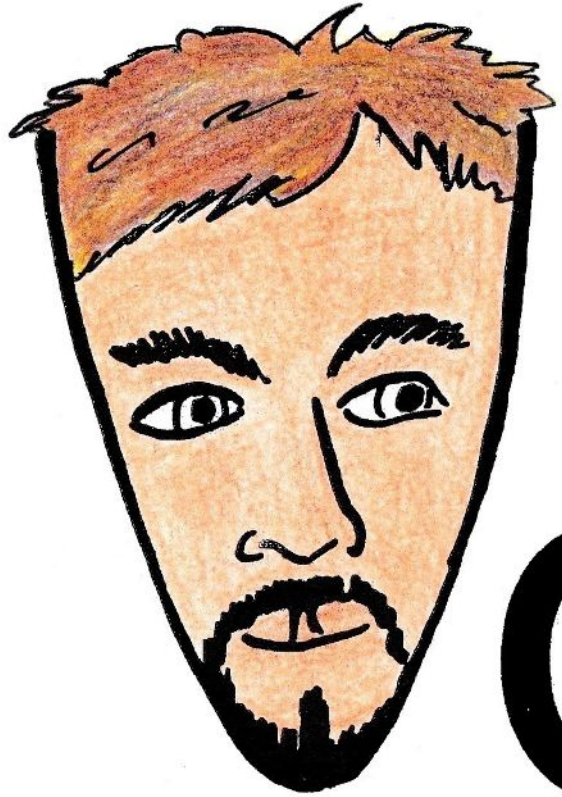
ase





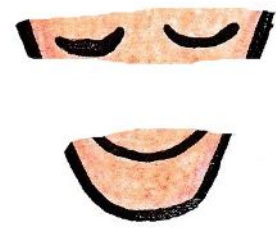


ater

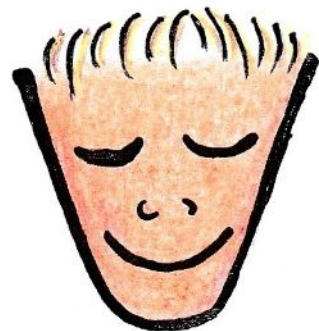


ater

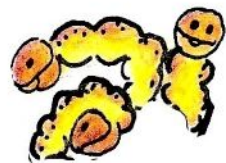




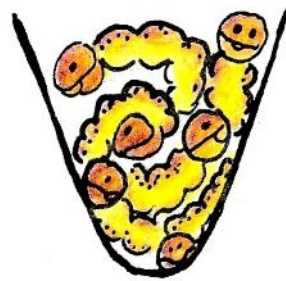
bra







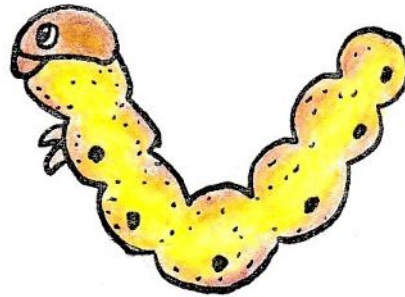
e

iele

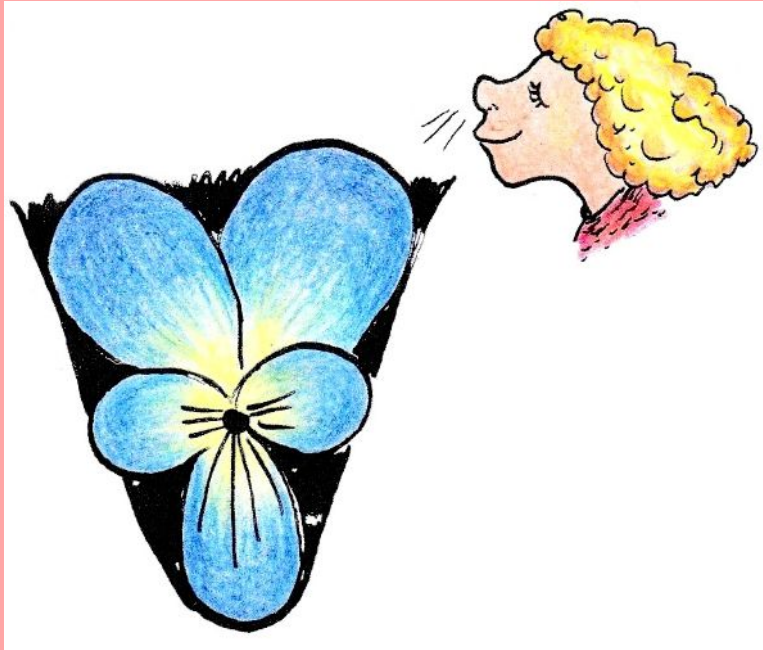


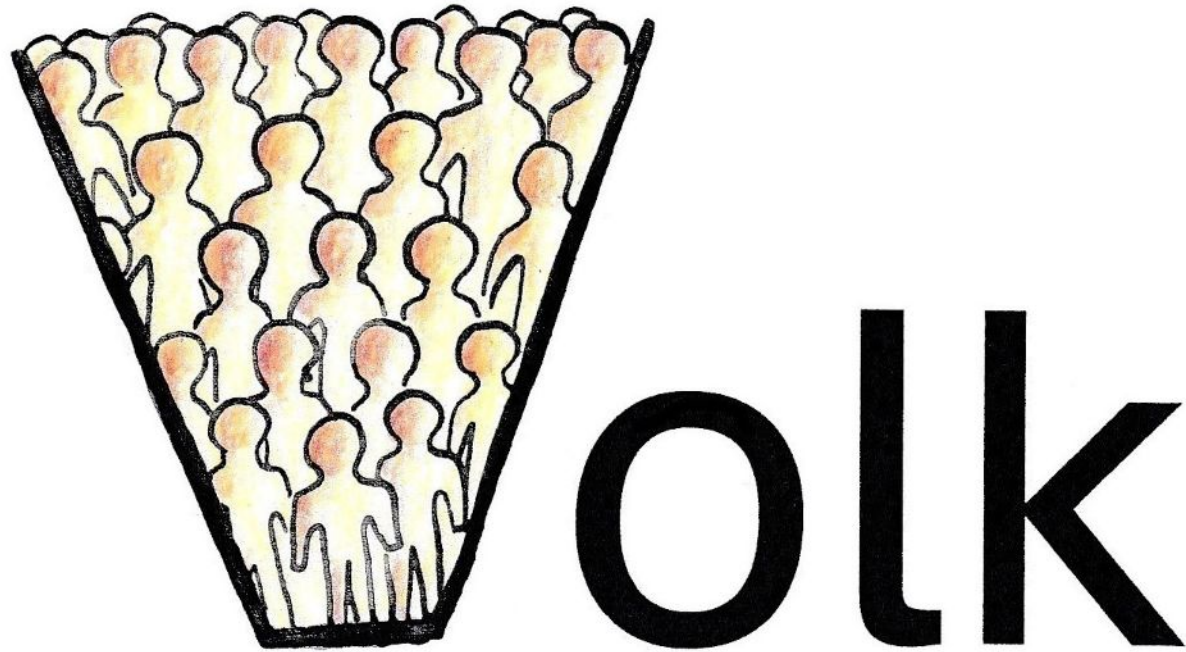


Larve

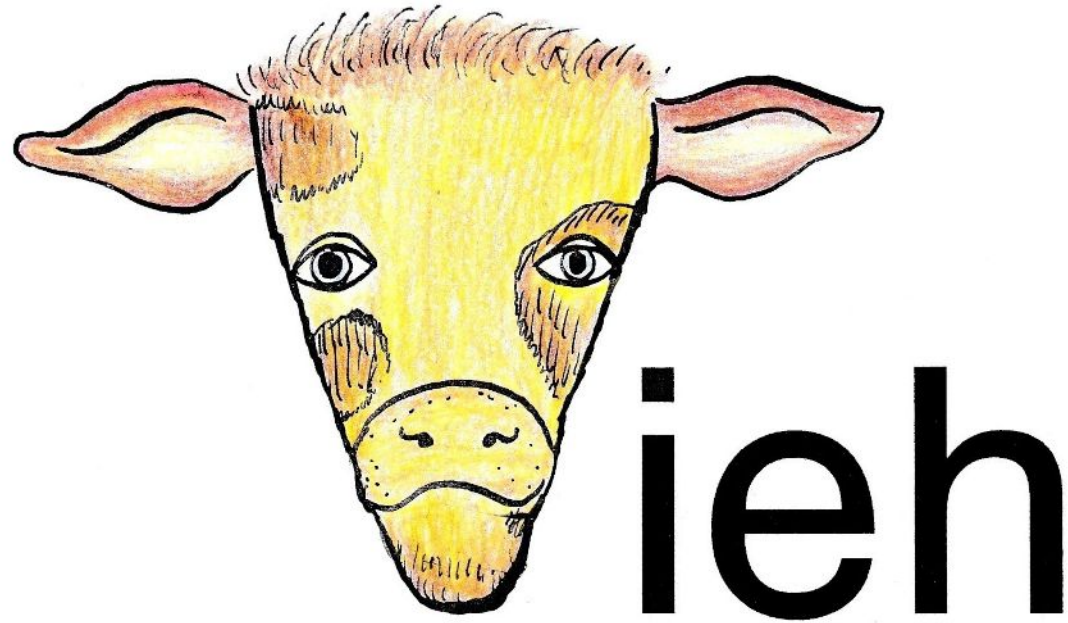


Es gibt noch mehr **Wörter** mit einem **Vogel-V**





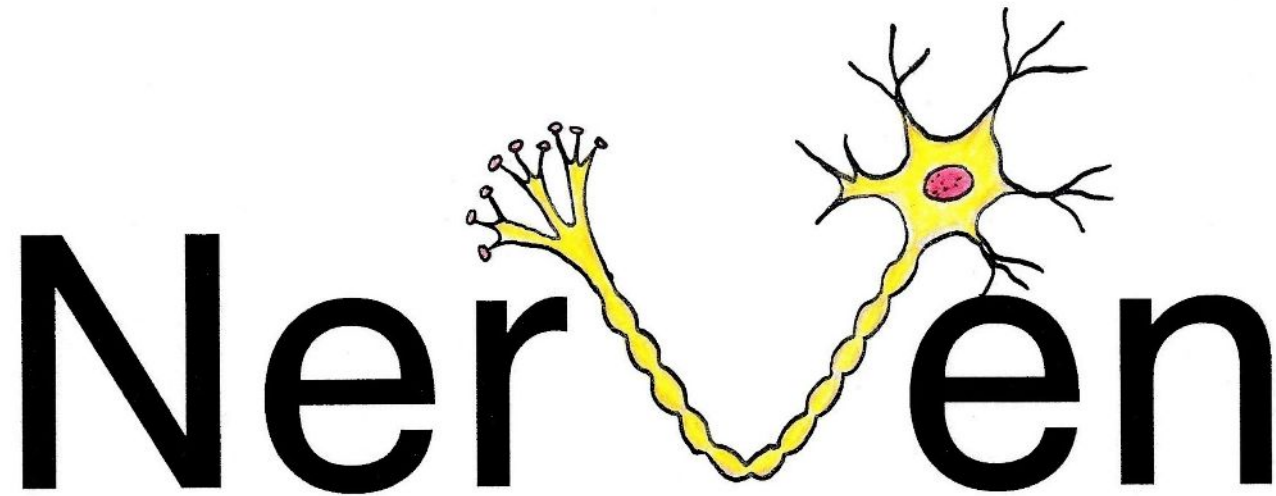
*Viel **Volk** passt in das **Vogel-V**!
Das wissen wir, denn wir sind schlau!*



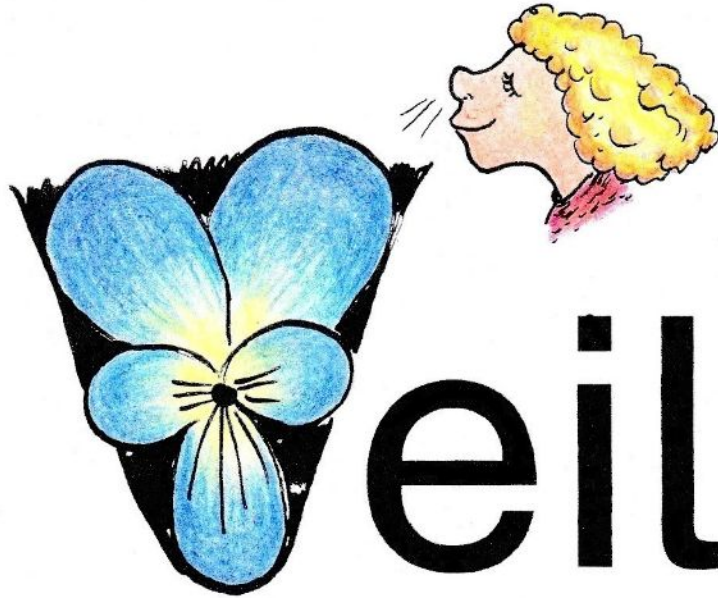
*Ein V als Vieh, das siehst du da,
du merkst dir auch „ie“ und „h“.*



*Auf dieser neuen Violine
spielt sehr gerne Josefine.*



*Ja, wenn das Pulver explodiert,
sind meine Nerven ruiniert!*

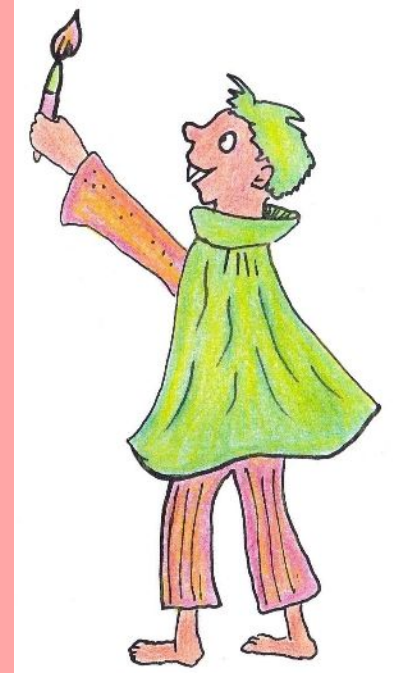


eilchen

*Die Frau riecht schon ein ganzes Weilchen
an dem schönen, blauen Veilchen.*

*Auch dazu
gibt es natürlich
eine **Lied**strophe.*

*Mit den Bildern lernen
wir die Strophen schnell **auswendig**.*



*Anschließend kommen wir zur **letzten Strophe**:*

(Strg + Link klick) https://youtu.be/KQl1m_R8Ldl

3. Bei olk und ieh macht er sich schlau,

schreibt ioline auch mit **V**,

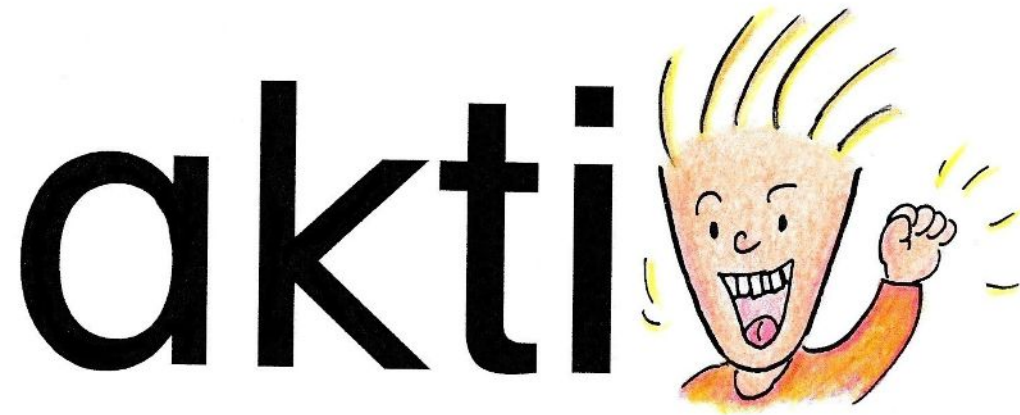
doch seine erven flippen aus

beim Duft von eilchen drin im Haus.

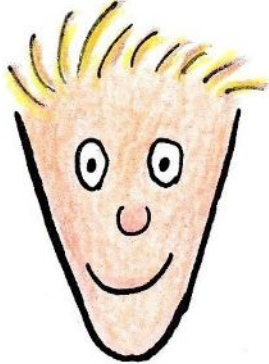
Wörter mit dem ogel-**v** malt der ampir als Bilder. Wow!



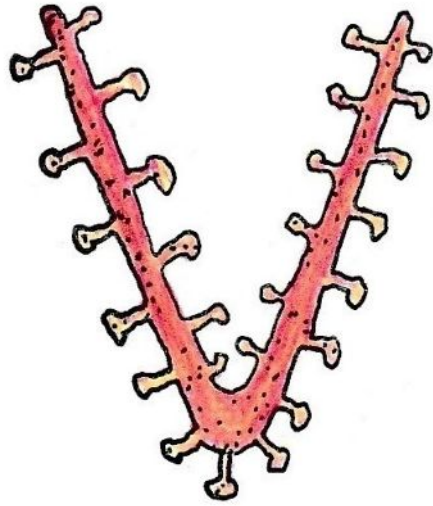
*Ja, diese Frau fühlt sich sehr schlau,
bläst Pulver aus dem **Vogel-v**.*



*Mein Vater ist noch sehr aktiv,
das finden alle positiv.*

positi

*Ich sehe alles positiv,
mein Bruder alles negativ.*



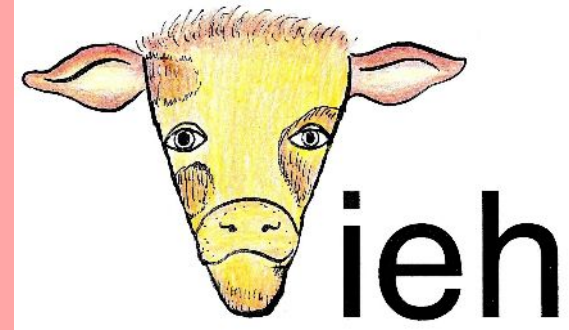
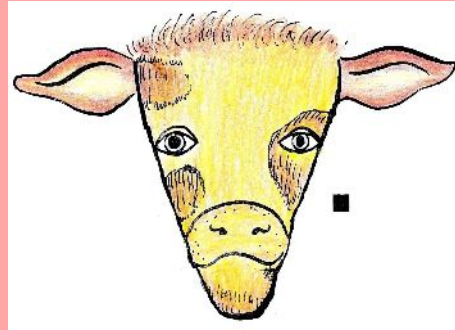
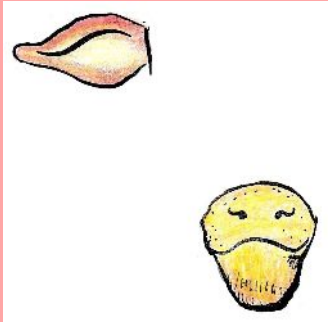
viren

*Viel lieber träum` ich von Vampiren
als von diesen bösen Viren.*

negati

*Ein kluger Mensch denkt positiv
und nur ganz selten negativ.*

4. Strophe von „*Tierisch vampirisch*“



Auch dazu gibt es anschließend ein **Dalli-klick-Spiel**.

(Strg + Link klick) <https://youtu.be/-o7aVIEUn4>

4. Er bläst das  **Pulver** aus dem **v**,

misst das  **olumen** ganz genau,

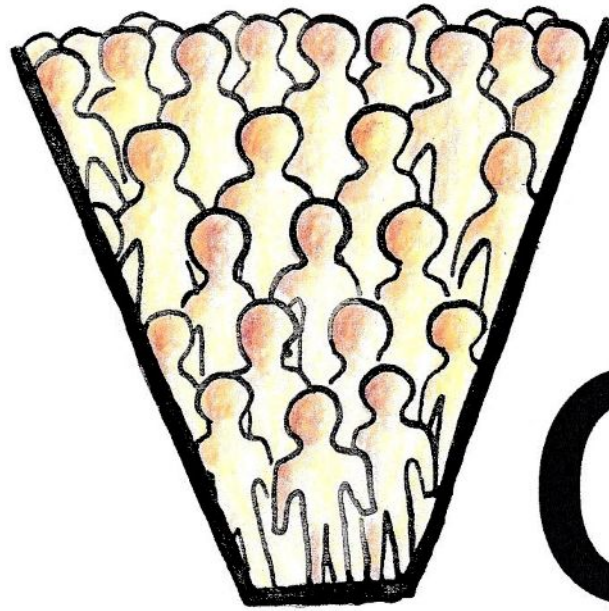
ist stets  **akti** und  **positi**,

denkt nur bei  **viren**  **negati**

Wörter mit dem  **ogel**-**v** malt der  **ampir** als Bilder. Wow!

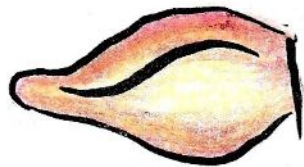


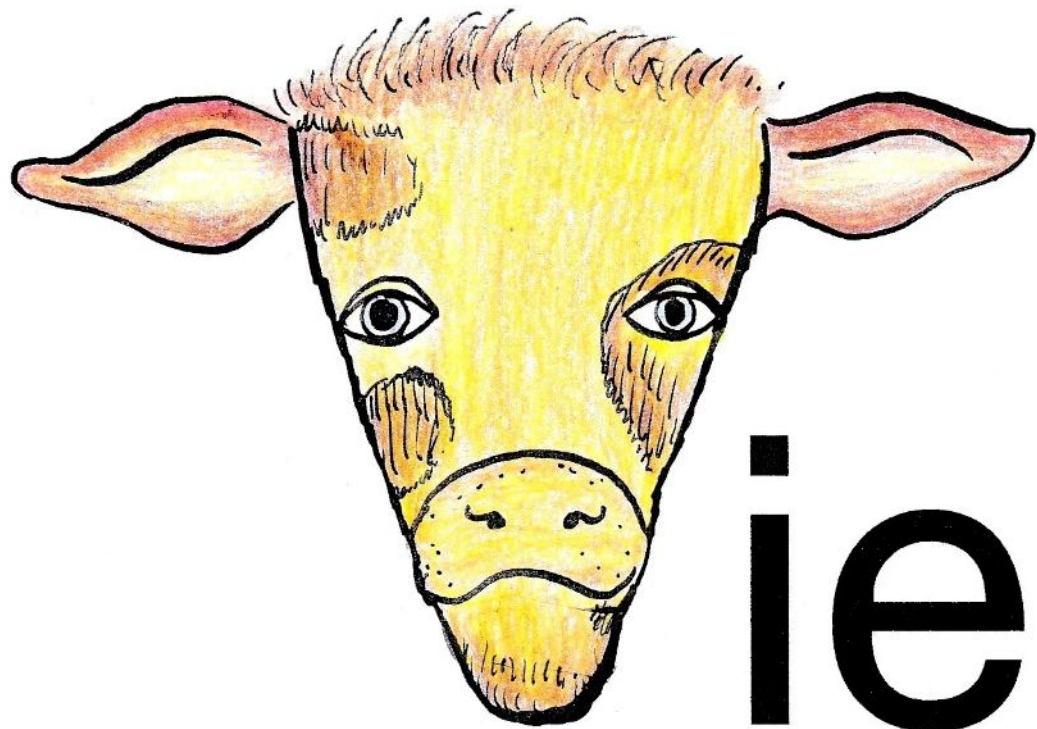




olk

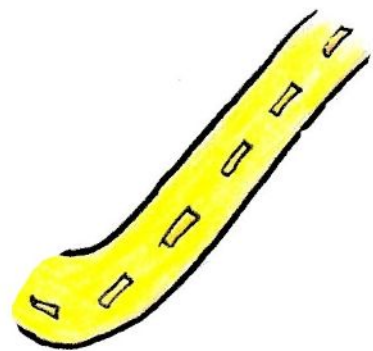






ieh





kurv t







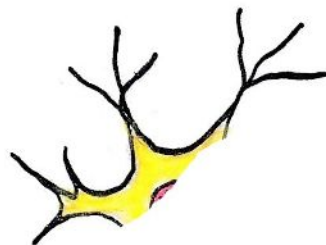




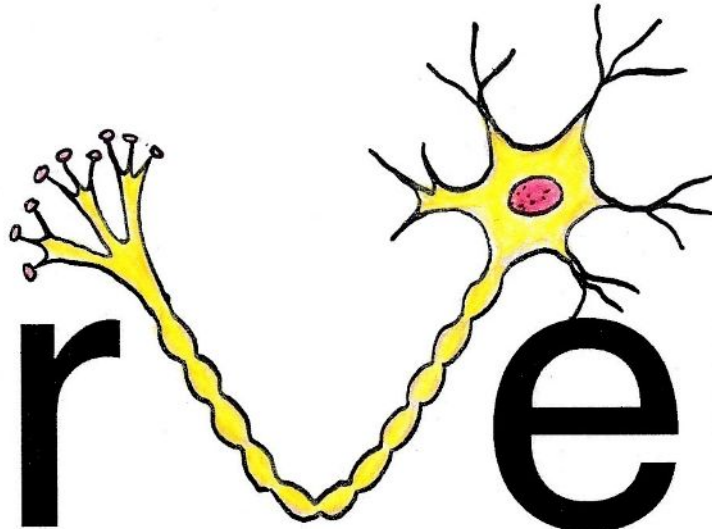




99.9

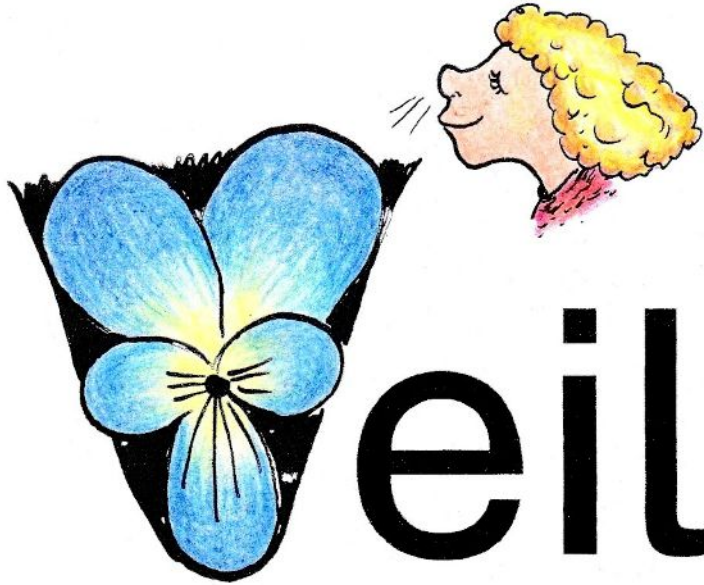


Nerv



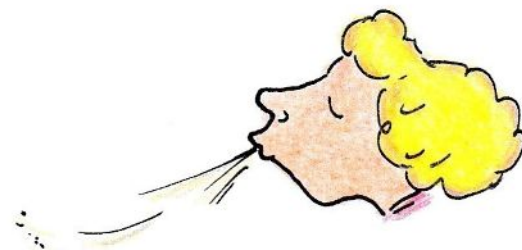




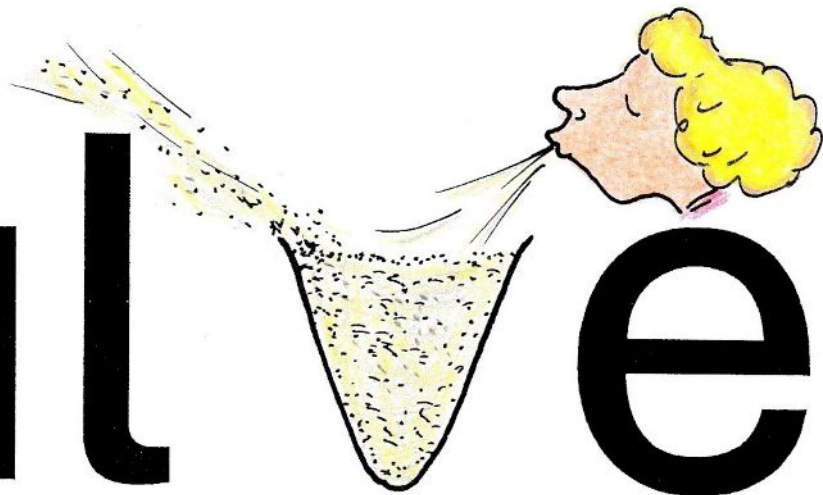


eilchen

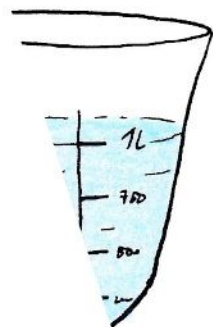


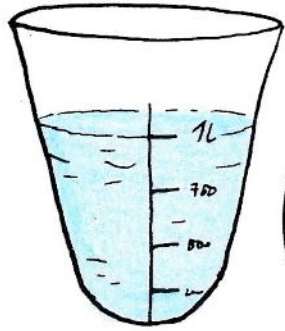


Pulver



700
- 800





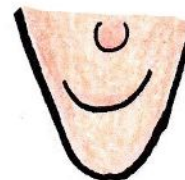
olumen

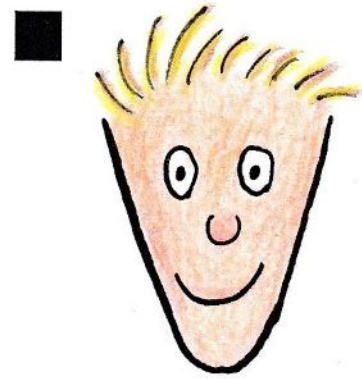




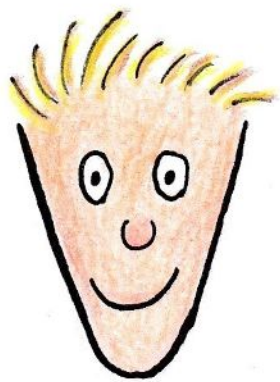
akti





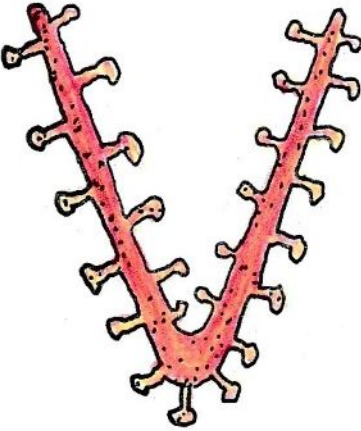


positi







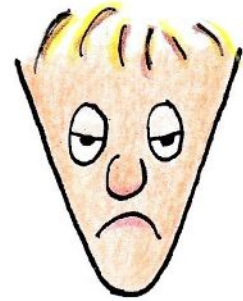


viren





negati



*Nun dürfen wir uns
die **vier Strophen**
noch einmal anhören
und **mitsingen**.*



(Strg + Link klick) <https://youtu.be/Xzcy1K1DoxU>

1. Schau, der



ampir

guckt



auf dem



ulkan

mal einfach so

und gießt die



olle

Blumen-



ase

schwups, dem



ater

auf die Nase.

Wörter mit dem



ogel-V

malt der



ampir

als Bilder. Wow!

(Strg + Link klick) <https://youtu.be/QO8oR94AdcY>

2. Gleich -mal  er um das Haus,

jagt alle   raus,

frisst   ohne Gabel

einfach so mit seinem Schnabel.

Wörter mit dem 

malt der  als Bilder. Wow!

(Strg + Link klick) https://youtu.be/KQl1m_R8Ldl

3. Bei olk und ieh macht er sich schlau,

schreibt ioline auch mit **V**,

doch seine Ner**v**en flippen aus

beim Duft von e**l**chen drin im Haus.

Wörter mit dem ogel**-v** malt der ampir als Bilder. Wow!

(Strg + Link klick) <https://youtu.be/-o7aIVIEUn4>

4. Er bläst das  Pulver aus dem v,

misst das  olumen ganz genau,

ist stets  akti und  positi,

denkt nur bei  viren  negati

Wörter mit dem  ogel-v malt der  ampir als Bilder. Wow!

Mit den folgenden **Videos** macht sogar **Hausaufgabe Spaß!**



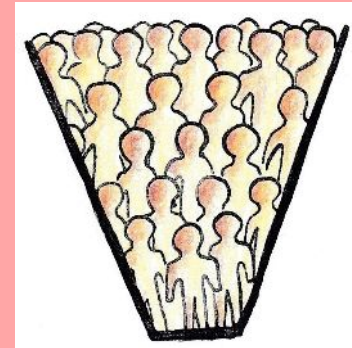
Samuel und Jonathan sind die Sprecher (2015)

(Strg + Link klick) **Videos mit Sprechern**

https://www.youtube.com/watch?v=4oQmJAcMxn4&list=PLrDEFvd91TdM6EtBg_WWym1M6PRQI12gM



Vampir	Vulkan	voll	Vase	vier
Kurve	Vogel	viel	Larve	Volk
Vieh	Nerven	Pulver	Volumen	
	Veilchen			



Vielleicht kannst du dir **V-Wörter**
auch mit diesen **Bildern** gut merken.

Unter „**Angebote**“ findest du noch
viele **interessante V-Wörter**!

Markiere diejenigen,
die du dir **merken willst** oder **sollst**.
Lass sie dir aber vorher **erklären**!

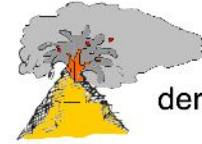
Megageil für „**Überflieger**“!

Schreibt morgen alle **V-Wörter** auf,
die ihr noch wisst!
So übt ihr euer **Fingergedächtnis**!

Wörter mit V/v



die **Vase**



der **Vulkan**



der **Vater**



der **Vampir**



die **Larve**



die **Violine**



der **Pullover**



das **Vieh**



das **Virus**



der **Vogel**



das **Veilchen**



die **Kurve**



das **Volumen**



die **Nerven**

1. Er **fiel** zu Boden (von **fallen**). Er ist **fix** und **fertig**. Er geht **fort** (keine Vorsilbe!).
Suche Wörter mit „**vor-**“ (vorlegen, der Vortrag, ...) und „**ver-**“ (verlieren, der Verein, ...).

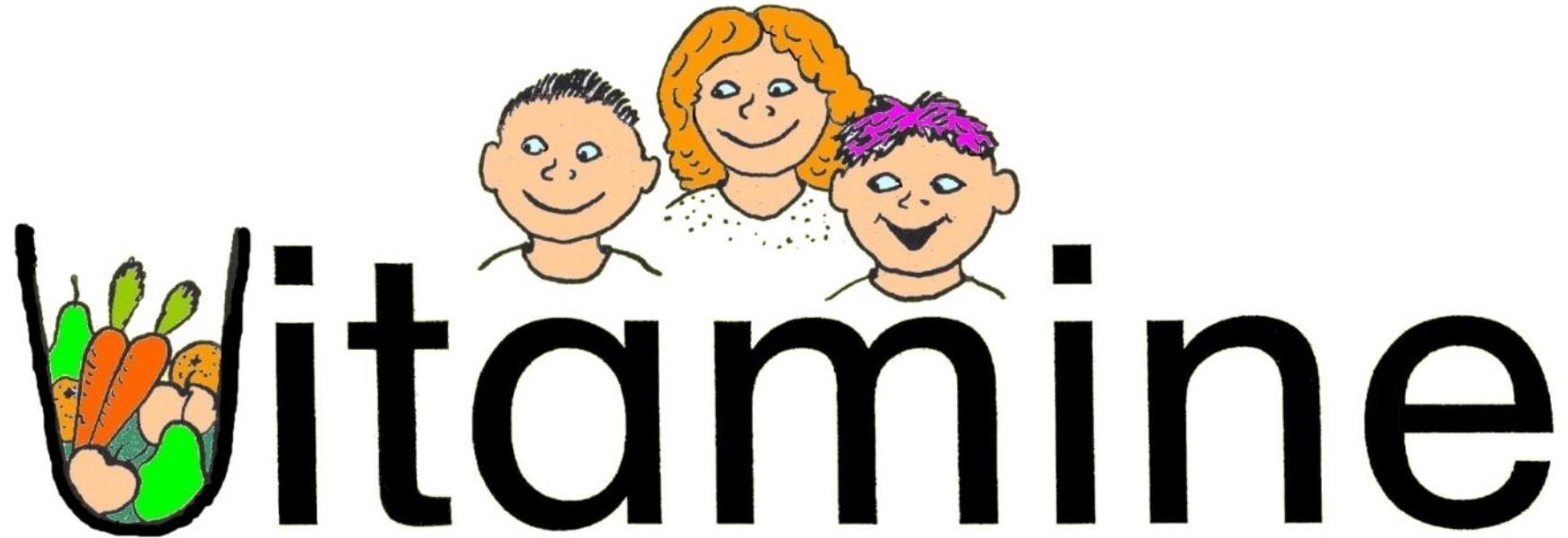
2. **Angebote**: der Pullover, das Klavier, der Vandalismus, die Lokomotive, das Ventil, der Vetter, die Vokabel, der Vegetarier, das Verb, das Pulver, der Videoclip, der Nominativ, der Genitiv, der Dativ, der Akkusativ, die Vision, das Substantiv, das Adjektiv, der Pavillon, das Vitamin, das Volk, die Vene, der Vokal, der Volleyball, Long-Covid, das Visum, viele, *Tierisch vampirisch*
vier, voll, brav, aktiv, vegan, innovativ, positiv *Dazu „Bildwörter“: www.franz-ploetz.de*



Jetzt habt ihr euch aber eine **Erholung** verdient!
Ihr dürft selber **Bilder** mit einem **Vogel-V** zeichnen oder **malen**.



*Auch diese Wörter mit einem Vogel-V
sind interessant!*



*Natürlich freut sich Josefine
auf gesunde Vitamine!*



vegetarier

*Ein Vegetarier bist du,
Gemüse putzt du weg im Nu!*

Klavier



*Zwei Hände spielen am Klavier
und manchmal sind es sogar vier!*



*In dieser schönen, kleinen Villa
wohnt schon lange Tante Stilla.*

iertel



*Das Mäuslein freut sich wie ein König,
denn ein Viertel ist nicht wenig!*



*Ein Fahrradschlauch braucht ein Ventil
und meine Mutter braucht Persil.*

aggressiv

*Warum sind die so aggressiv
und keiner sieht es positiv?*

„Randschburgsche Hemmung“? ... ade ... !



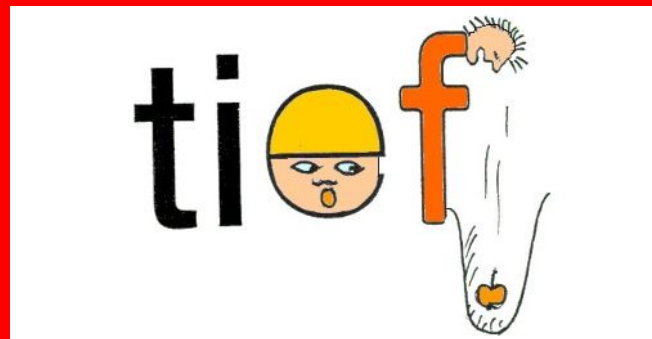
Sehr viel passt in das „v“ hinein,
das Mäuslein fühlt sich groß, nicht klein!



Mein Vater ist noch sehr aktiv,
das finden alle positiv!



Ja, fiel von fallen, das ist wichtig,
deshalb ist das „f“ hier richtig!



Das arme „f“ schaut hier entsetzt,
sehr tief fällt dieser Apfel jetzt.

Auch interessant?



Die Larve ist ein kleines Ding,
daraus schlüpft oft ein Schmetterling.



Ach, bitte warte noch ein Weilchen,
dann bekommst auch du ein Veilchen.



Ja, groß ist dieses Instrument,
das jedes Kind als Harfe kennt.



Du feilst oft mit der großen Feile
ab vom Eisen kleinste Teile.

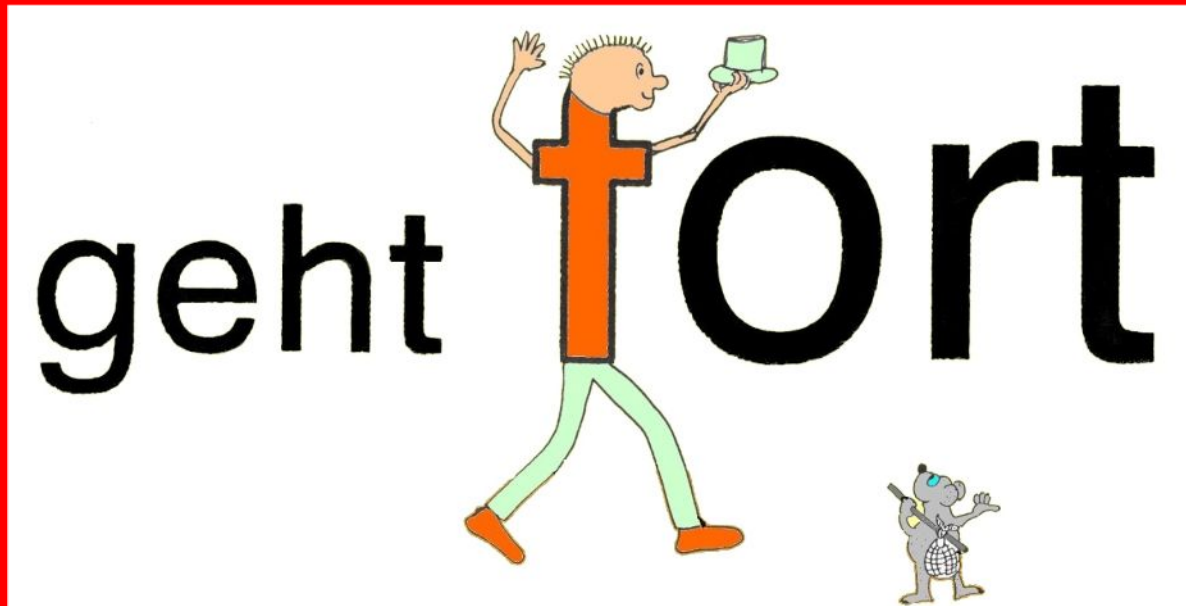
*Mit Begeisterung singen schon Tanias Kinder
der **2. Klasse** das **Lied**:
Die **Vorsilben vor- und ver-***



(Str. + Link klick)

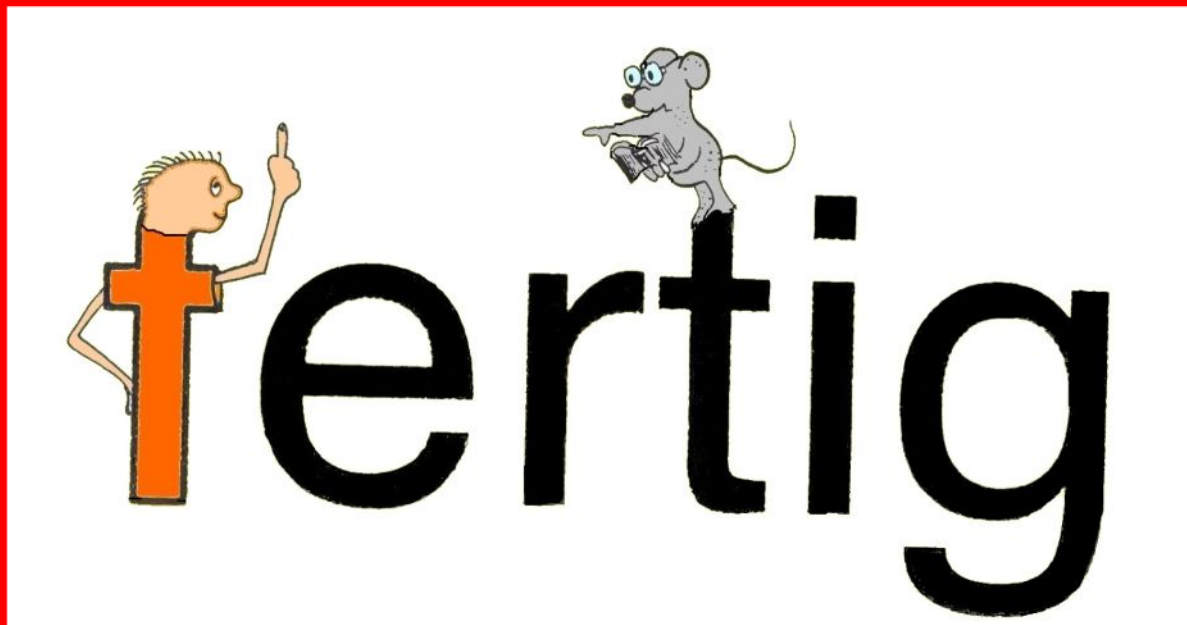
<https://youtu.be/izVjLIMpy5g>

*O, sind das vielleicht **Kuckuckseier**?*



*Das **f** geht hier am Morgen fort („for“-t = keine Vorsilbe!)
und bleibt niemals am selben Ort.*

*Auch in **fertig** ist das **fer-** keine Vorsilbe ver-*



*Das **f** bei **fertig** meldet sich,
das Mäuslein sagt: „Ich lobe dich!“*

Zwei Denkaufgaben nur mal so zum Spaß!

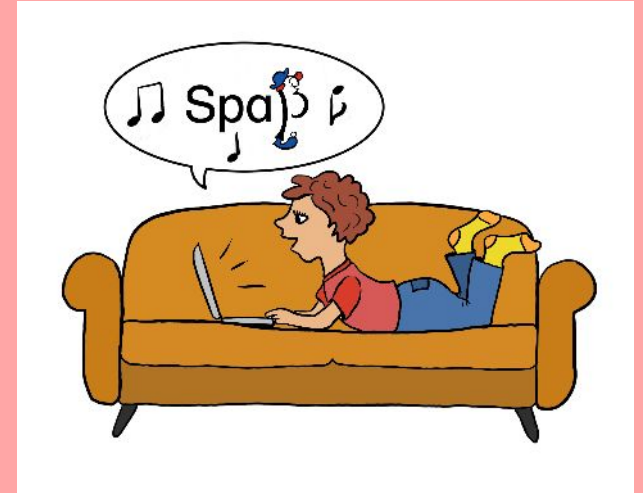


Was? *Lernen auf dem Sofa?*

Warum nicht? Mit diesen Bildern!

Und die **Lieder** singe ich so lange mit,
bis sie zum **Ohrwurm** werden ...

- auch als **Hausaufgabe**
- oder in der **Nachmittagsbetreuung!**



*Natürlich wird aber bei uns auch sehr **viel geschrieben!***

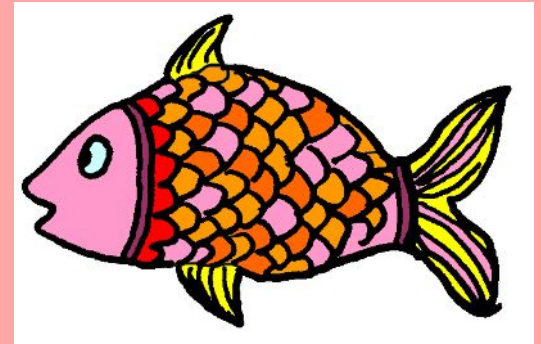
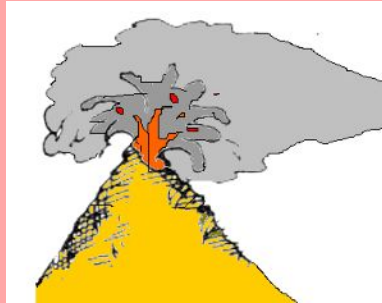
Prüfe dich** hier einfach einmal **selbst!

So üben wir jetzt: *Bild anschauen – schreiben – kontrollieren*

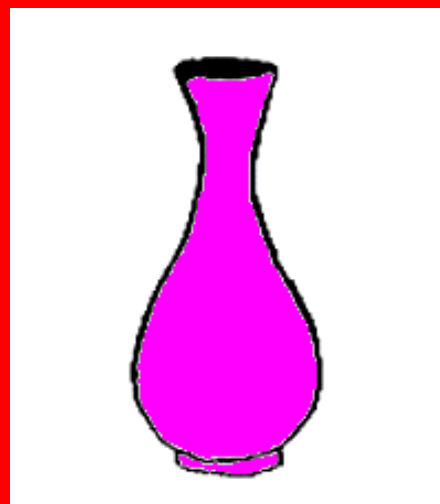
*Schreibe ich diese **Wörter** mit **V**, **F** oder **W**?*

*Das **Vogel-V** spricht man manchmal **als F** und manchmal **als W**!*

*Aber **kein Problem**: Wir merken uns das **Vogel-V** einfach als „**Bild**“!*

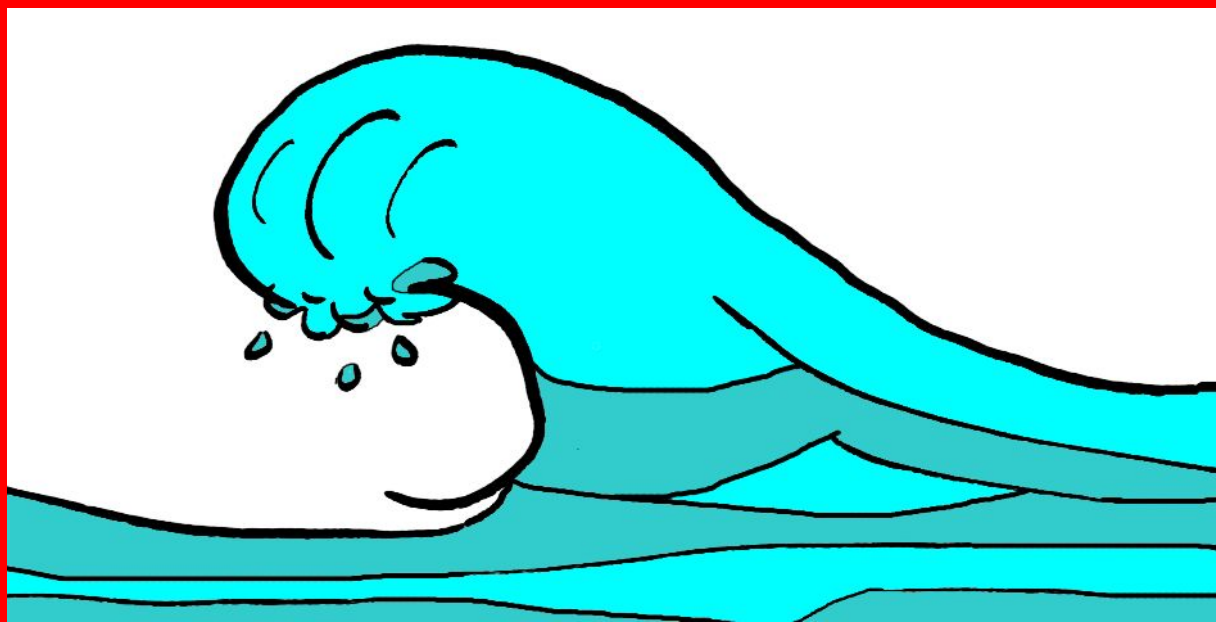


Wir üben *so lange, bis wir uns eine **Belohnung** verdient haben!*



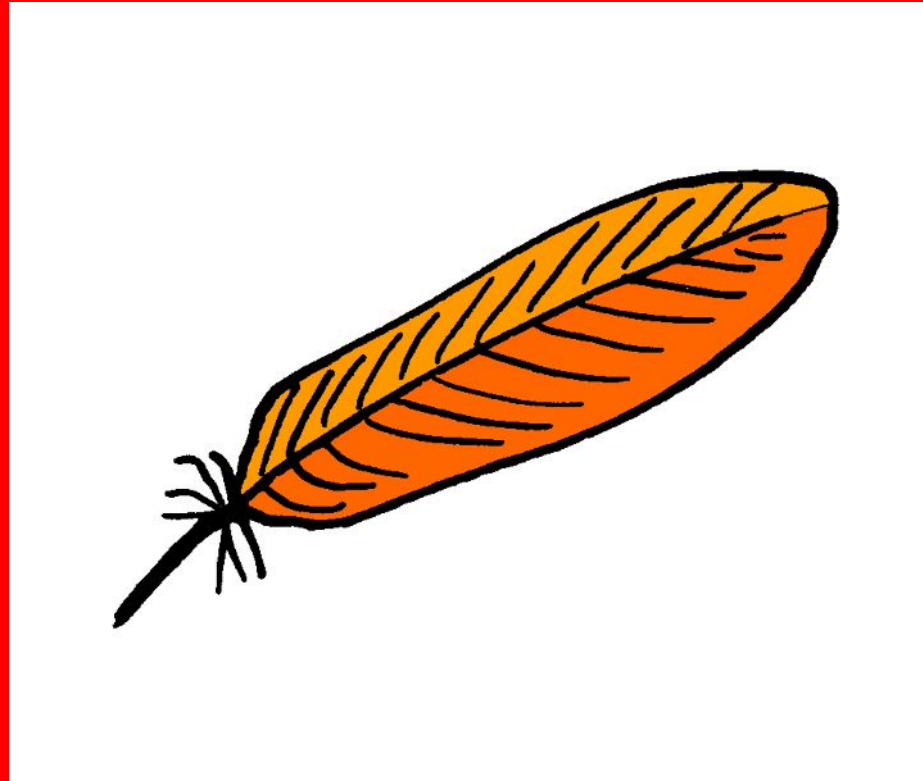
die **V**ase – die **V**asen





die Welle – die Wellen



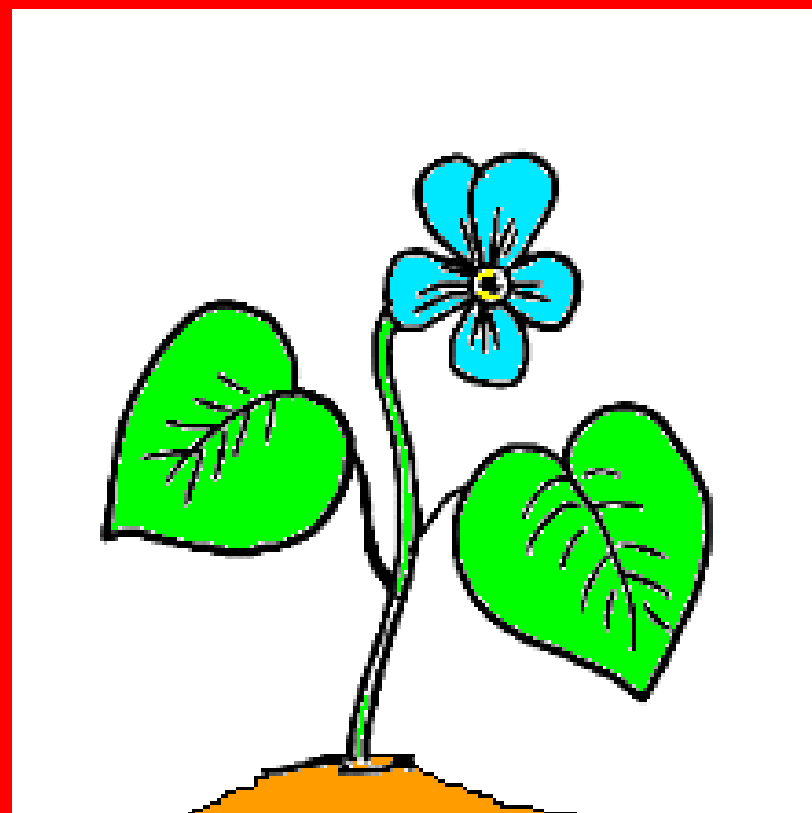


die Feder – die Federn

Vorsicht:

„Feda“ spreche ich
aber Feder schreibe ich!





das Veilchen – die Veilchen



Zur Geige sagt man auch noch: _____



die Violine – die Violinen





das Fass – die Fässer



Klar,
kurzes a – ss!



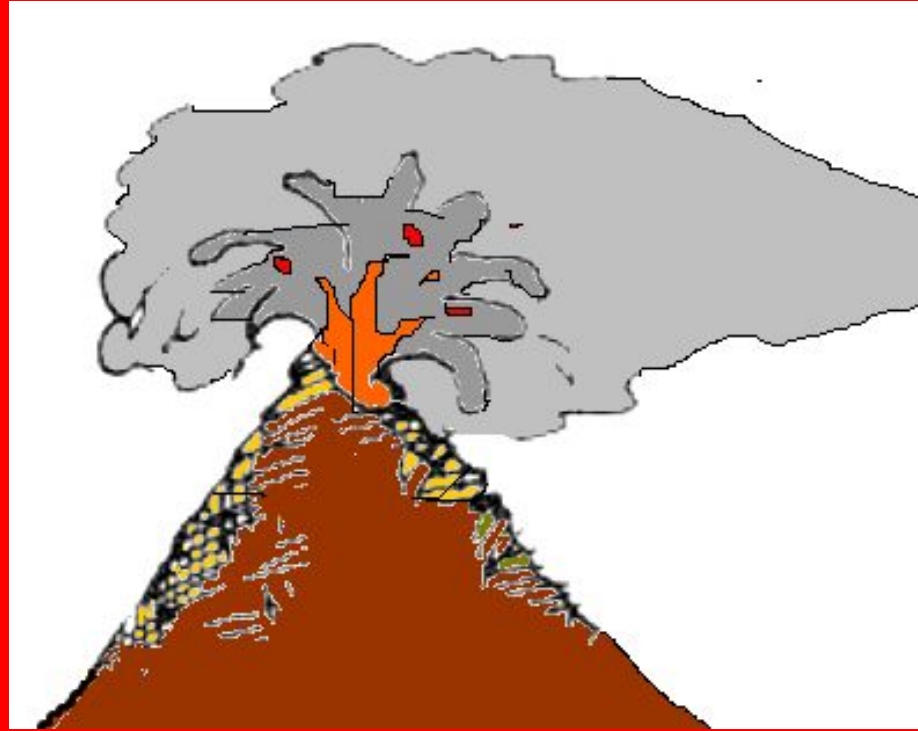


der Wecker – die Wecker

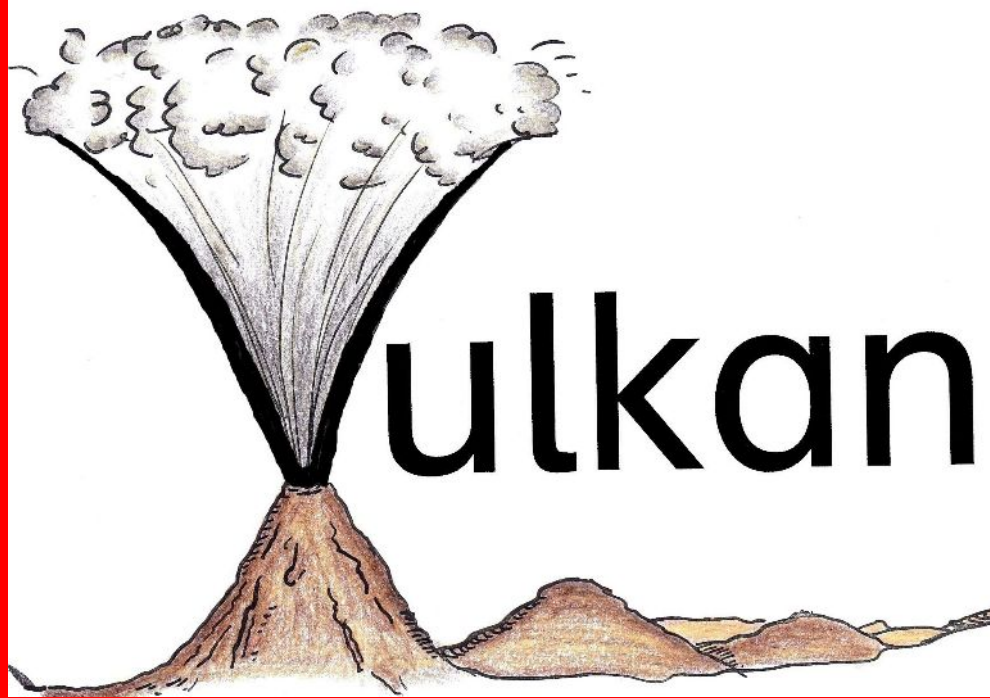


Klar,
kurzes e – ck!





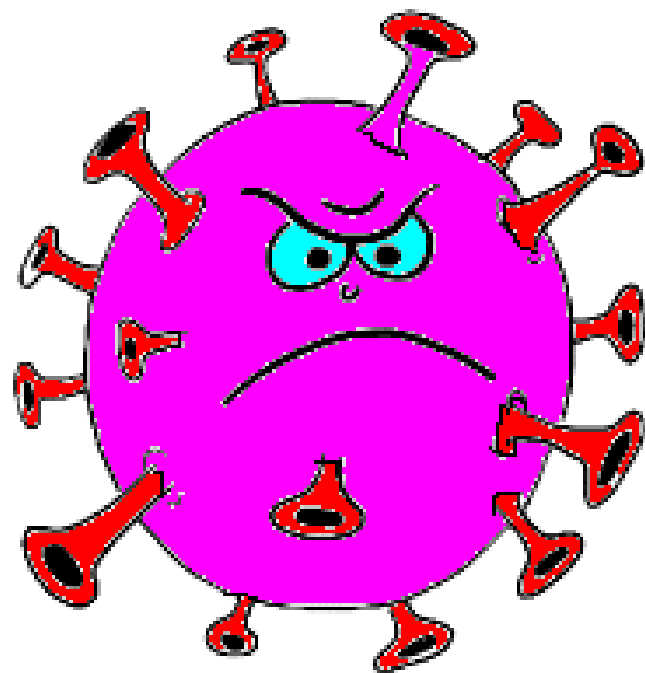
der Vulkan – die Vulkane



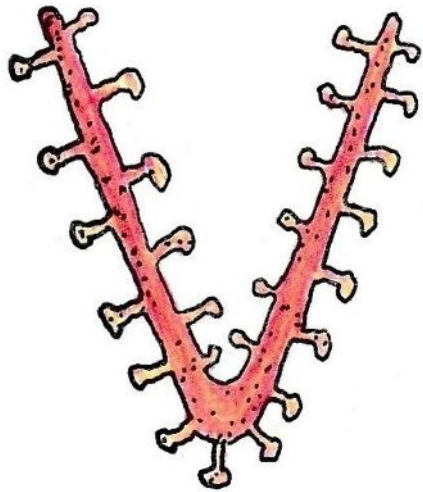


das Klavier – die Klaviere

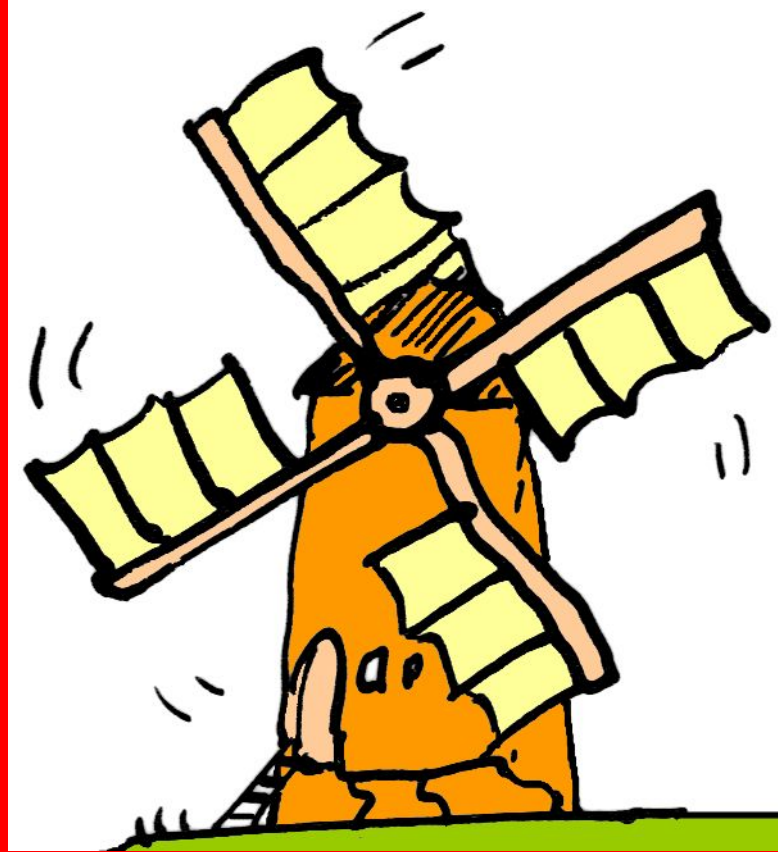




das Virus – die Viren



iren

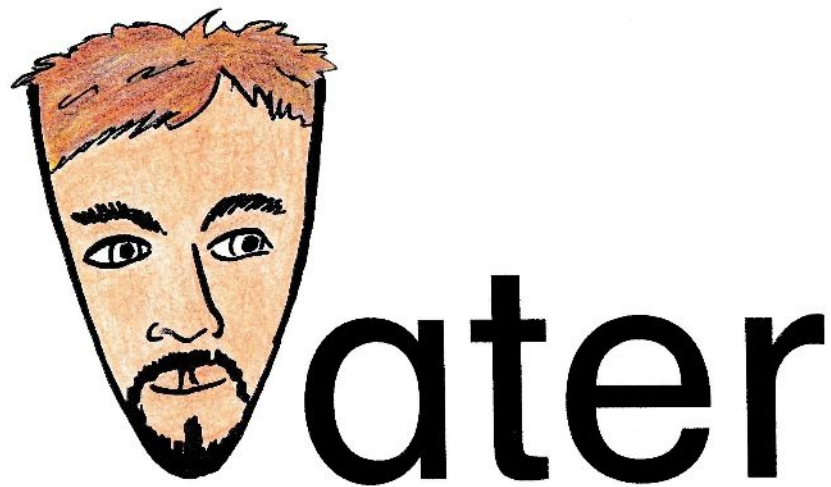


die **W**indmühle – die **W**indmühlen





der Vater – die Väter

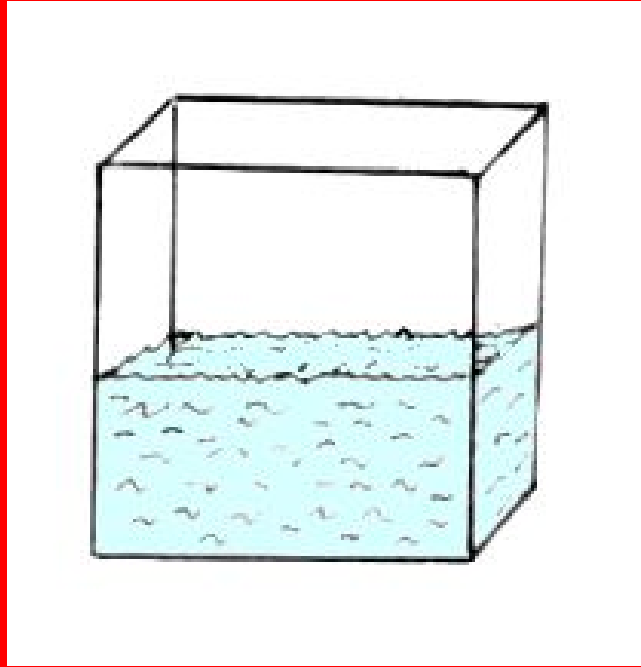




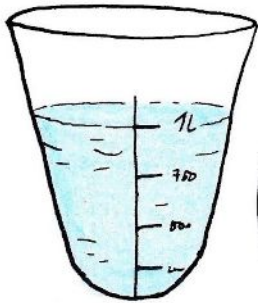
der Vampir – die Vampire



Wie nennt man den Inhalt noch?
das _____

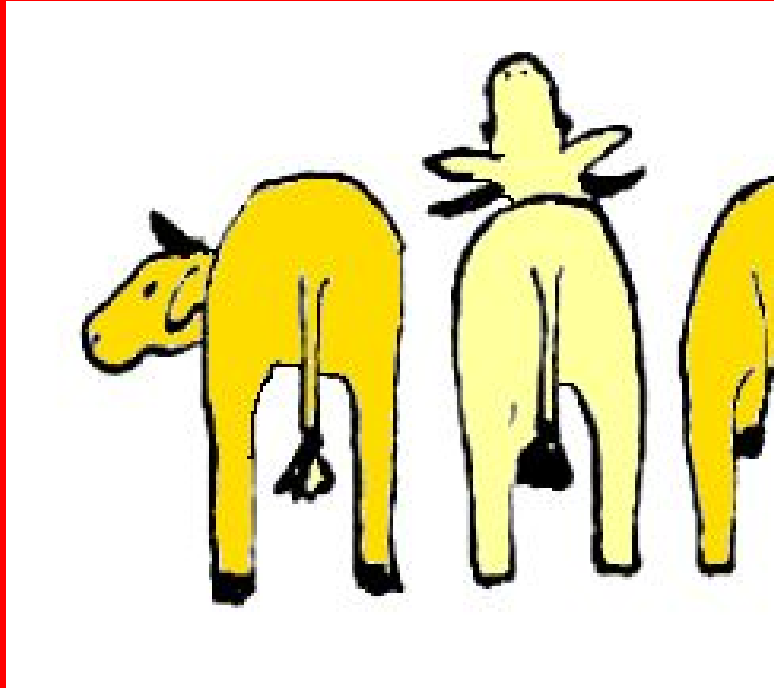


das Volumen – die Volumen
oder: die Volumina



olumen

*Zu Kühen und Ochsen sagt man auch noch
das _____*



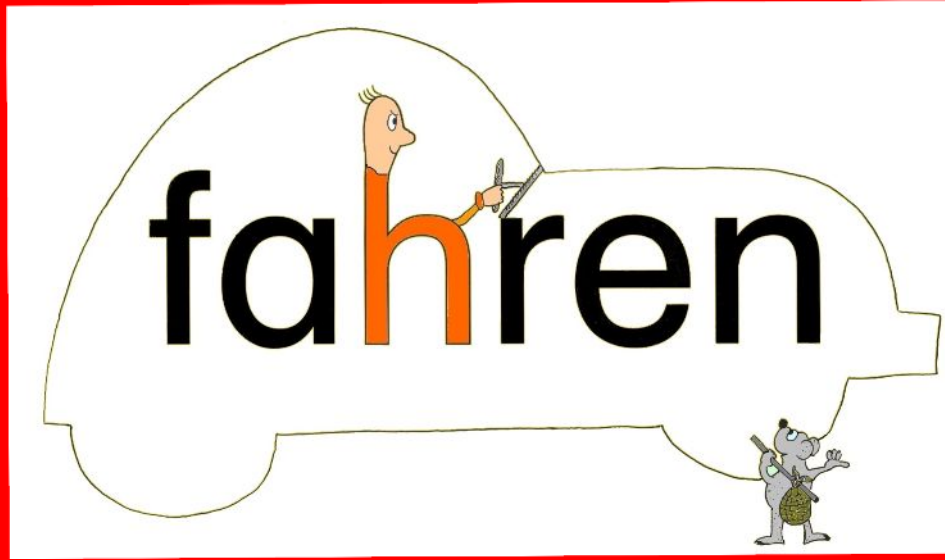
das Vieh

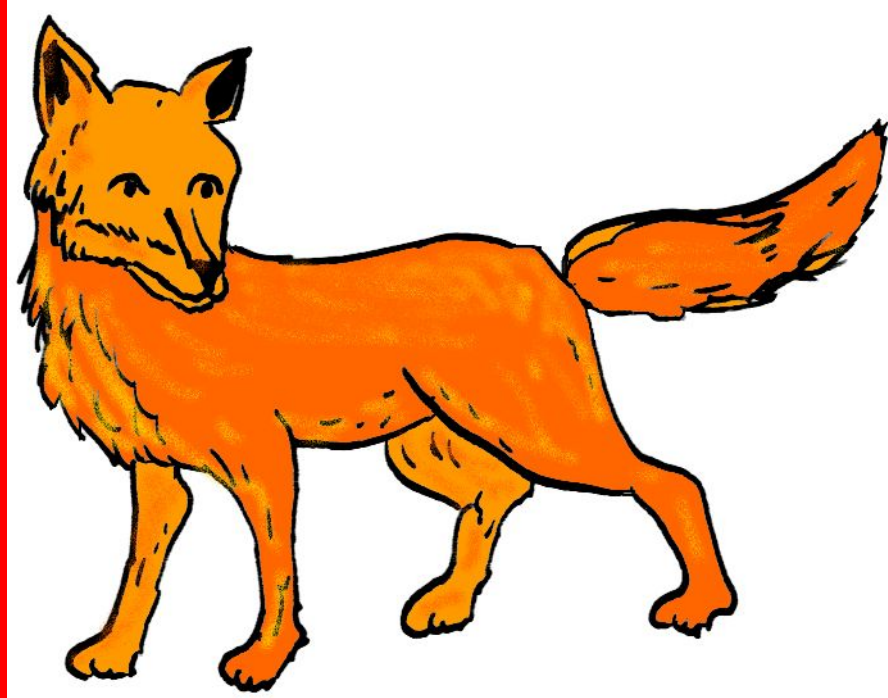


Ein **Vogel-V**, das siehst du da,
du merkst dir auch **ie** und **h**!



das Fahrrad – die Fahrräder



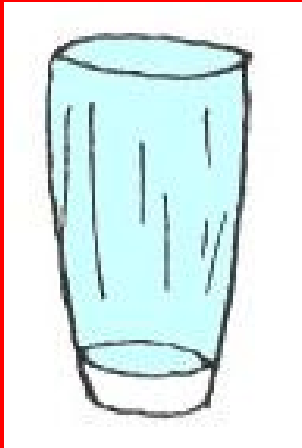


der Fuchs – die Füchse

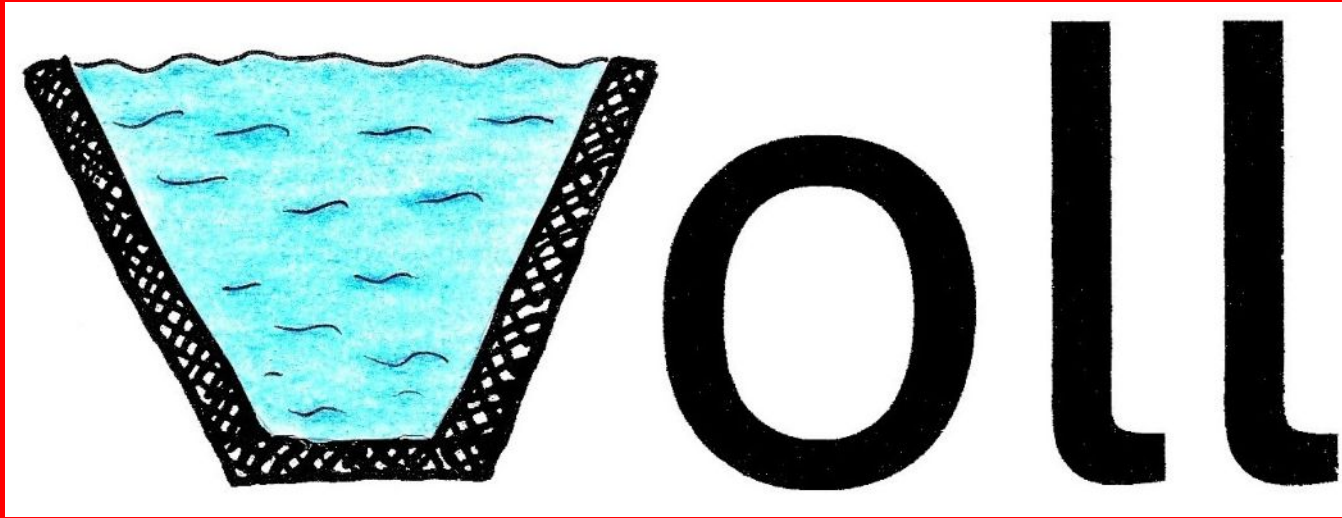
Fuchs



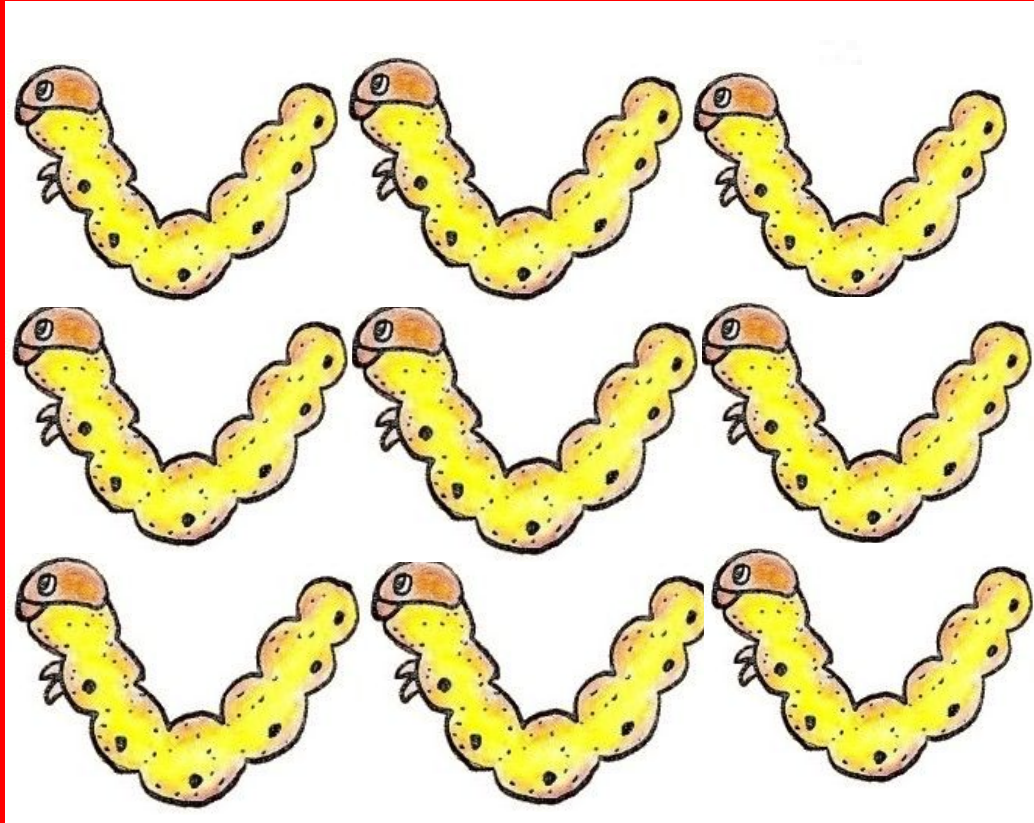
Das Glas ist nicht leer, sondern _____



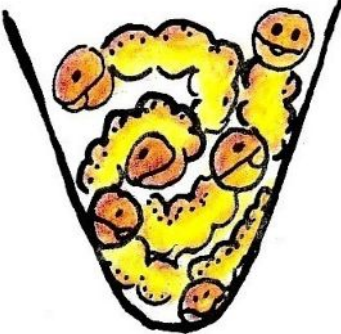
voll

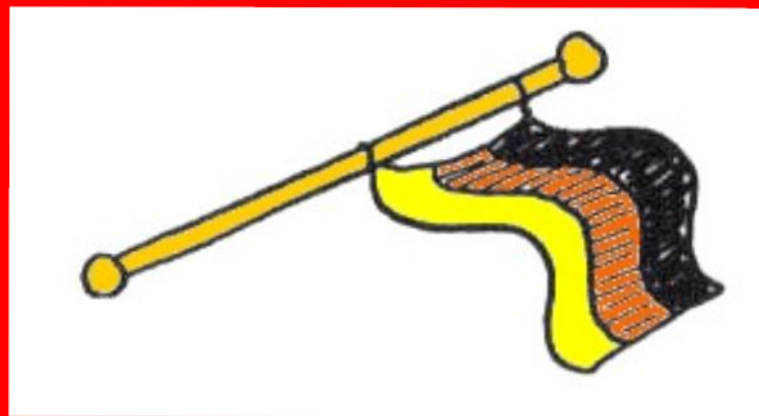


Das sind nicht wenige, sondern _____



viele

 viele



die Fahne – die Fahnen





das Wasser

So merkst du dir auch noch die zwei „ss“ in Wasser!



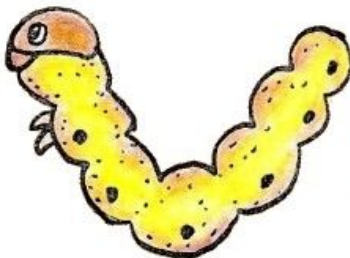
So entwickelt sich der Schmetterling:

Ei - _____ - Puppe - Schmetterling



die Larve – die Larven

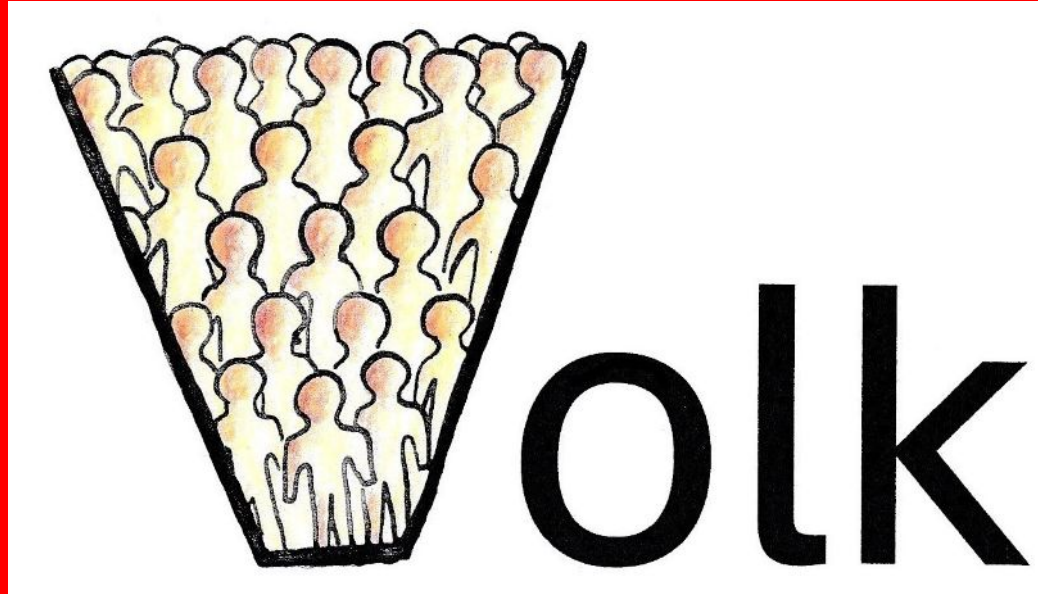
Larve

A cartoon illustration of a yellow caterpillar with black spots, positioned between the letters 'r' and 'v' in the word 'Larve'. The caterpillar is yellow with several black spots and a brown head with a small eye.

Zum deutschen _____
gehören über 80 Millionen Menschen.



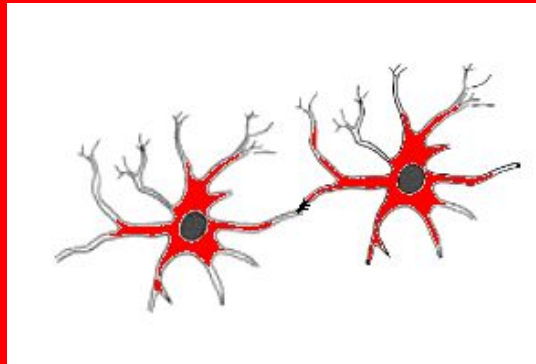
das Volk – die Völker



Ist der vielleicht verrückt geworden?

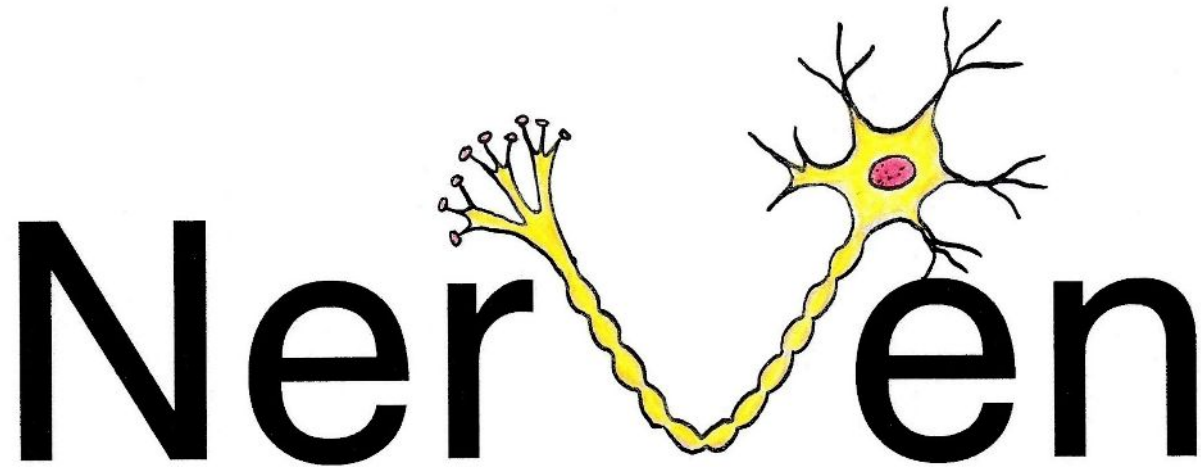
Nein, ich glaube,

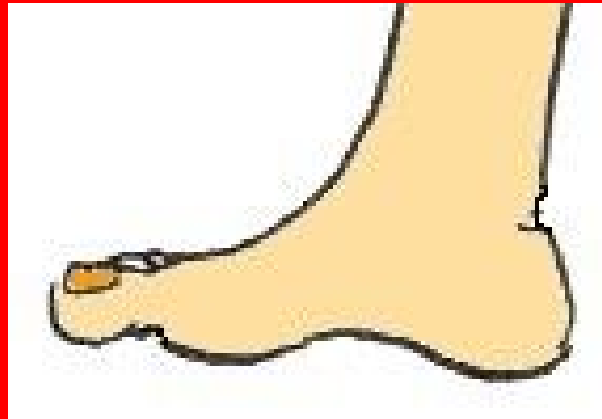
er hat nur die



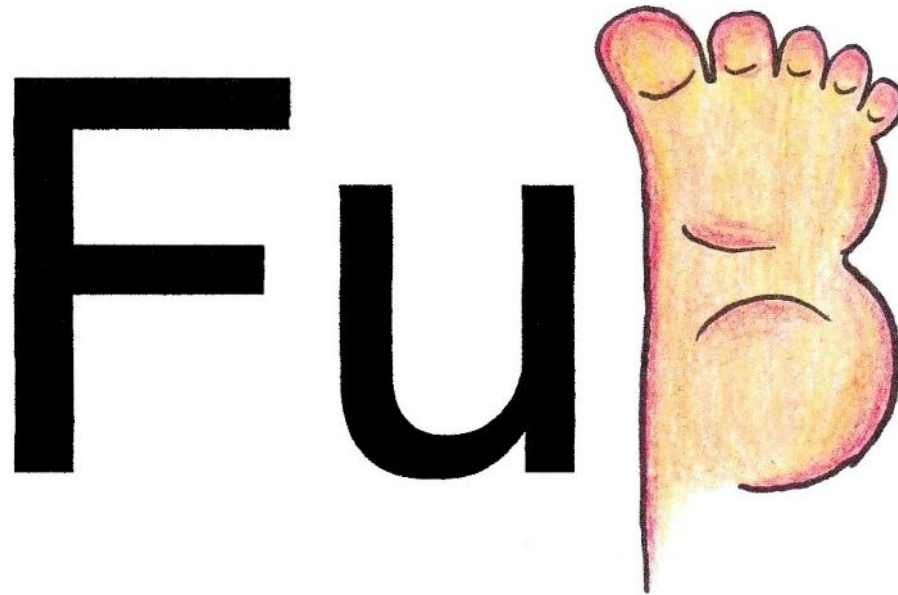
verloren.

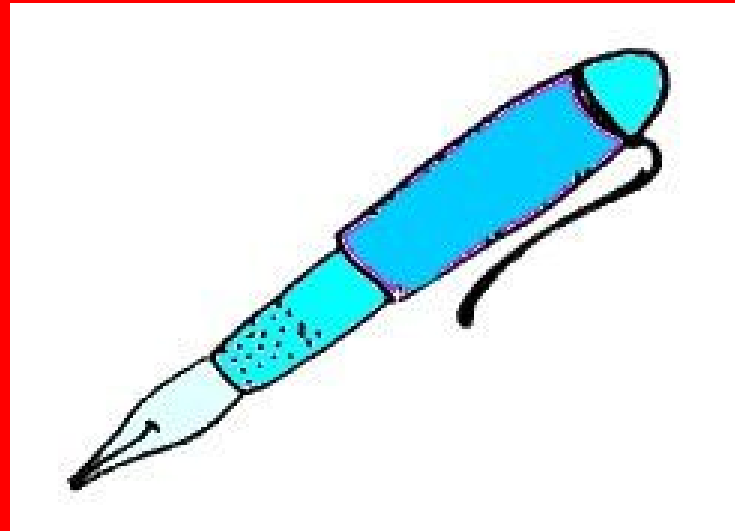
der Nerv – die Nerven





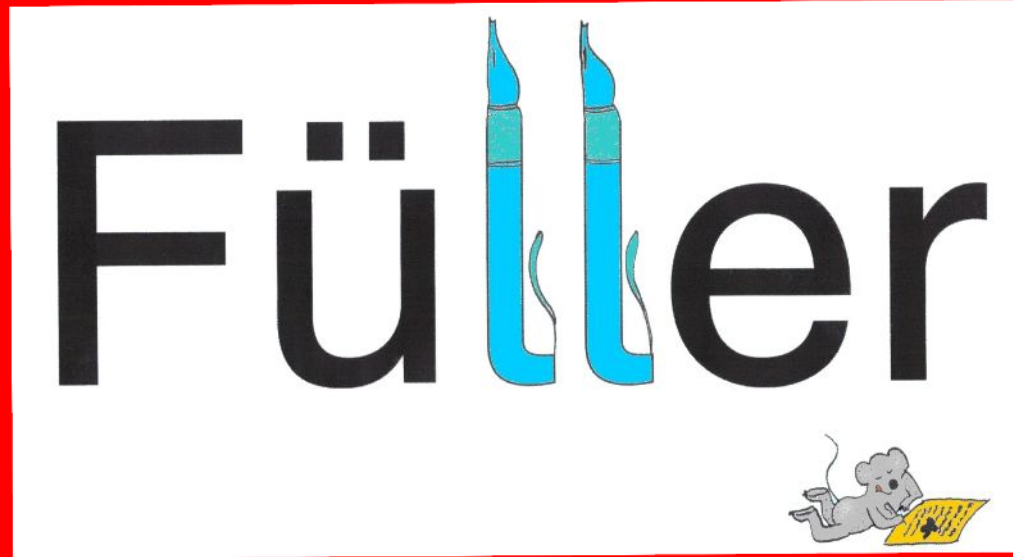
der Fuß – die Füße





der Füller – die Füller

So merkst du dir auch noch die zwei „ll“ bei Füller!





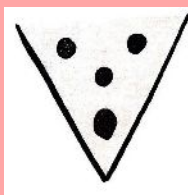
der Vogel – die Vögel

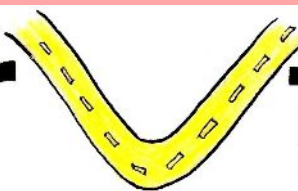


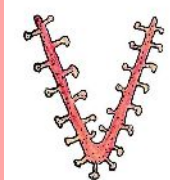
Gut geschafft?

*Dann hast du dir aber eine **Belohnung** verdient!*

... und diese Wörter hättest du sicher auch richtig geschrieben!

 **ier**

kur  **t**

 **iren**

 **ideo**

bra 

Pul  **er**

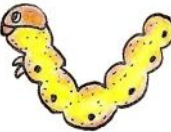
*Nun hast du dir aber eine **Erholung** verdient!*

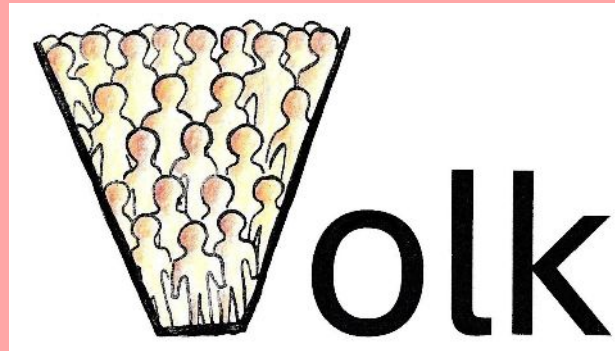
Schau dir zur Entspannung diese

V-Videos mit Musik an.

(Strg + Link klick)

<https://youtu.be/40vtDdxocqs><https://youtu.be/40vtDdxocqs><https://youtu.be/40vtDdxocqs><https://youtu.be/40vtDdxocqs>

Lare



„Bildwörter ... 1./2. Kl.“ (7.- € frei Haus in D.)
“Kreuz ... 3./4. Kl. Band 2“ (10.- € frei Haus in D. statt 24,99 €)

Bestellung: mail@franz-ploetz.de
... solange der Vorrat reicht ...

AUCH INTERESSANT:

Persen Verlag

Kreuz u. quer durch den Grundwortschatz

2. Kl. ISBN 978-3-8344-3710-5

3. Kl. ISBN 978-3-8344-3996-2

Bildwörter helfen mir beim Rechtschreiben 3./4. Kl.

ISBN 3 89358-697-0

Das Lesetraining zum Abc

ISBN 978-3-403-23265-0

Brigg Verlag

Rechtschreiben einmal ganz anders

ISBN 978-3-95660-450-8



„Spaß mit ... 4. Jg. mit
interessanten Ganztexten“

(7.- € frei Haus in D.)

Bestellung:

mail@franz-ploetz.de

... solange Vorrat reicht ...

Franz Plötz Spaß mit dem Grundwortschatz

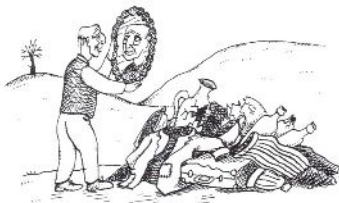
Arbeitsheft

Ein systematischer
Rechtschreiblehrgang für die
4. Jahrgangsstufe

Auer

Das Spiegelbild

Vor vielen Jahren ging einmal ein Mann an einem Abfallhaufen vorbei. Er machte große Augen, als er sah, was die **Menschen** weggeworfen hatten. In einem offenen **Koffer** lagen zerrissene **Mäntel, Mützen und Röcke bunt durcheinander. Zwischen** zerbrochenen **Tellern, Tassen, Vasen, Schüsseln, Schalen und Flaschen** fand er einen alten **Spiegel**. Er schaute **neugierig** hinein. Doch **plötzlich** begann er laut zu lachen und sprach zu sich: „Dieses Bild hätte ich auch weggeworfen!“



Der gescheite Sohn

Hansi war **bereits** fünf Jahre alt, hatte aber bisher noch kein Wort gesprochen. Doch im **Urlaub** sagte er plötzlich beim **Frühstück** laut und **deutlich**: „Wo bleibt denn heute der Zucker für meine **Milch**?“ Mutter und **Tochter sprangen** auf und gaben ihm vor Freude einen **Kuss** auf die Stirn. Vater stieß **beinahe** die **Kaffeekanne** um und fragte überglücklich: „Hansi, du kannst ja **richtig** sprechen! **Warum** hast du **denn** bisher **niemals** etwas gesagt?“ Ruhig **erwiderte** der Sohn: „Bis **jetzt** ist ja immer alles auf dem **Tisch** gewesen.“



Verkehrte Welt



Der **Lärm** schimpft: „Was ist das für ein fürchterlicher Lehrer in diesem **Gebäude**!“
Seine Schwester weint: „Herr Zahn, mir tut **gerade** der **Doktor** weh!“
Die Tasse heult: „Vater hat meine **echte**, alte Mutter fallen lassen!“

Aus Brillengläsern!

Peter meldet sich: „Herr Blitz, gestern hat der Lehrer eingeschlagen!“
Petra spricht **höflich** zum **Wurm**: „Vorsicht, nicht drauftreten, mitten im **Straßenverkehr** kriecht ein **Direktor**!“
„Ich habe im **Traum** einen fliegenden Bruder auf einem **Glühwurm** gesehen“, **erzählt** der **Teppich**.
„Du bekommst eine schlimme Lehrerin!“, droht die **Strafe**.
„Sollen wir den alten Koch in den **Sack** werfen?“, fragt die **Kartoffel**.

Aus welchen Gläsern kann man nicht trinken?



Das starke Mäuslein

Eines Tages kam ein **hungriges** Mäuslein auf der Suche nach frischer **Nahrung** in einen alten **Weinkeller**. Ängstlich kroch es zwischen den **kühlen Fässern** umher. Zum Glück **begegnete** es **niemandem**. Plötzlich sah es, dass aus einem **Fässchen** ein wenig Wein tropfte. Mit seinem spitzen Zünglein **fang** es die **süßen** Tropfen auf.



Wie die **schmeckten**! Es **dauerte** aber nicht lange, da begann sich in seinem kleinen Kopfe alles zu **drehen**. Das Mäuslein kicherte **leise**, **baute** sich auf der **schmalen** Treppe zu seiner vollen Größe auf und rief dann **mutig**: „Heute Nacht wird die böse Katze gefressen!“



Der Wohnzimmersessel

Geschafft! Endlich fuhr der Eilzug mit den Urlaubern vom **Bahnhof** ab. Frau Müller setzte sich **nieder** und machte es sich **bequem**. In Gedanken sonnte sie sich bereits bei **herrlichem Wetter** in ihrer **Ferienburg** auf einer **Mittelmeerinsel**. Ihr Mann hängte seine Jacke an den **Haken**, **verstaute** die Koffer, **Pakete** und **Päckchen** und suchte noch etwas in seiner Reisetasche. „**Schade**“, meinte er, „dass wir den Wohnzimmersessel nicht mitgenommen haben!“ „Lass jetzt **bloß** deine dummen Späße!“, erwiderte seine Frau, „ich bin **müde**!“ „Wieso dumm?“, entgegnete er, „darauf liegen **nämlich** unsere Reisepässe und Flugkarten ...!“

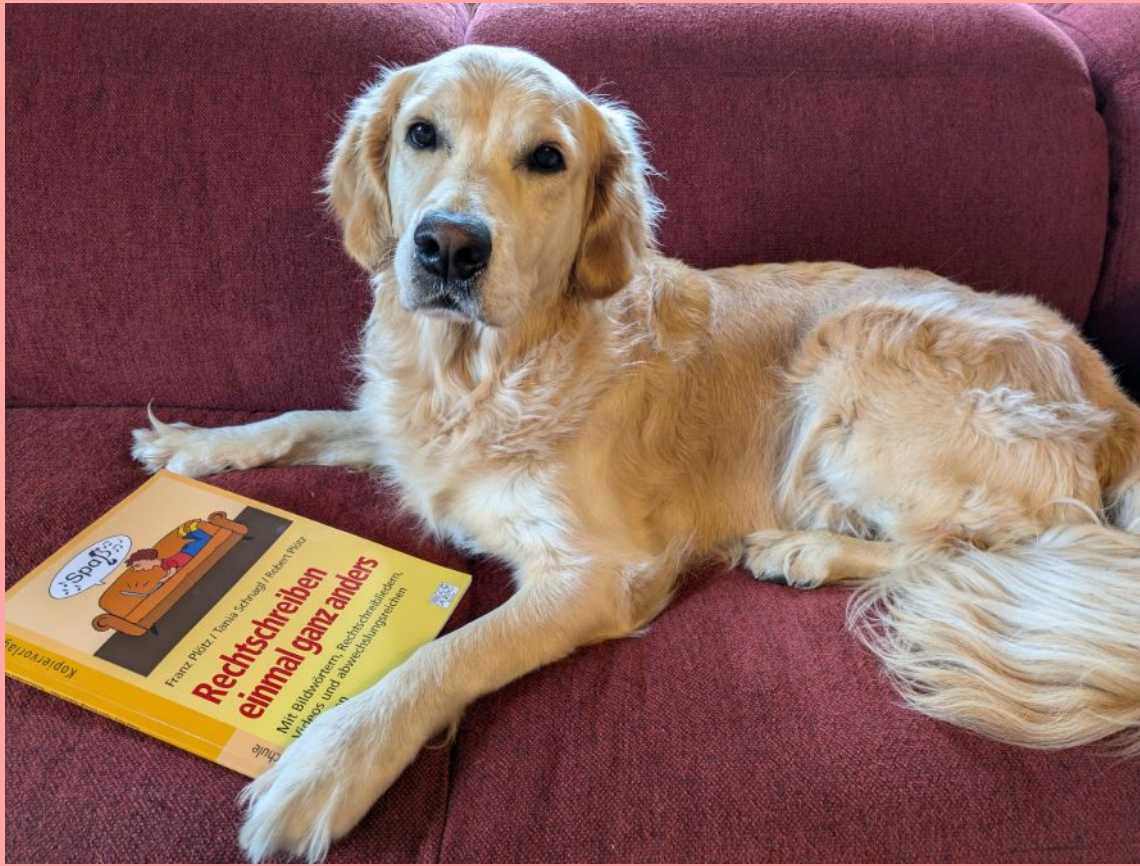


Die Suppe aus Steinen



Ein **Bettler** wurde von einer Frau unhöflich **empfangen**. Trotzdem sprach er: „Es ist noch **eingehetzt**. Darf ich die Hitze **nützen** und mir wenigstens eine **Suppe** aus Steinen kochen?“ Weil die Frau **neugierig** war, erlaubte sie es. Der Mann **überquerte** die Straße, **bückte** sich nach **runden** Steinen, **versäumte** nicht, sie zu waschen und zu **wiegen** und **goss** Wasser darauf. So nebenbei meinte er: „Jetzt bräuchte ich nur noch einen **Knochen** mit ein bisschen **rohem** Fleisch, **ungefähr** zwei Esslöffel Butter und etwas **Salz**.“ Als er **fertig** war, ließ er sich die Suppe schmecken. Und die Steine? Die **schenkte** er der neugierigen Frau.





Und, was sagt

Tanias Berta dazu?

***Hat Spaß gemacht! Und noch viel, viel mehr gibt es auf: www.franz-ploetz.de
und viele musische und musikalische Beiträge auf: www.tania-schnagl.de***

Ein kurzer Rückblick auf das Tonstudio „My program Media“ von Horst Lustenberger in Wörth a. d. Donau im Frühjahr 2016.

Horst Lustenberger (Aufnahme und Mixdown, Bass, Gitarre, Perkussion) hat sein Herzblut drangegeben

zusammen mit seinen **Zwillingstöchtern Constance und Leonie** (Gesang)

Tania Schnagl (Klavier)

Birgit Auburger (Gesang)

Katharina Kram (Gesang)

Markus Weigert (Schlagzeug)

Markus Schnagl (Gitarre, Trompete, Orgel)

Christian Höcherl (Akkordeon)

Reinhard Diener (Tuba)

Sophia Feldmeier (Orgel, Geige)

Peter Weiß (Gitarre)

Elvira Frauendienst (Geige)

Katharina Kram



Dieser



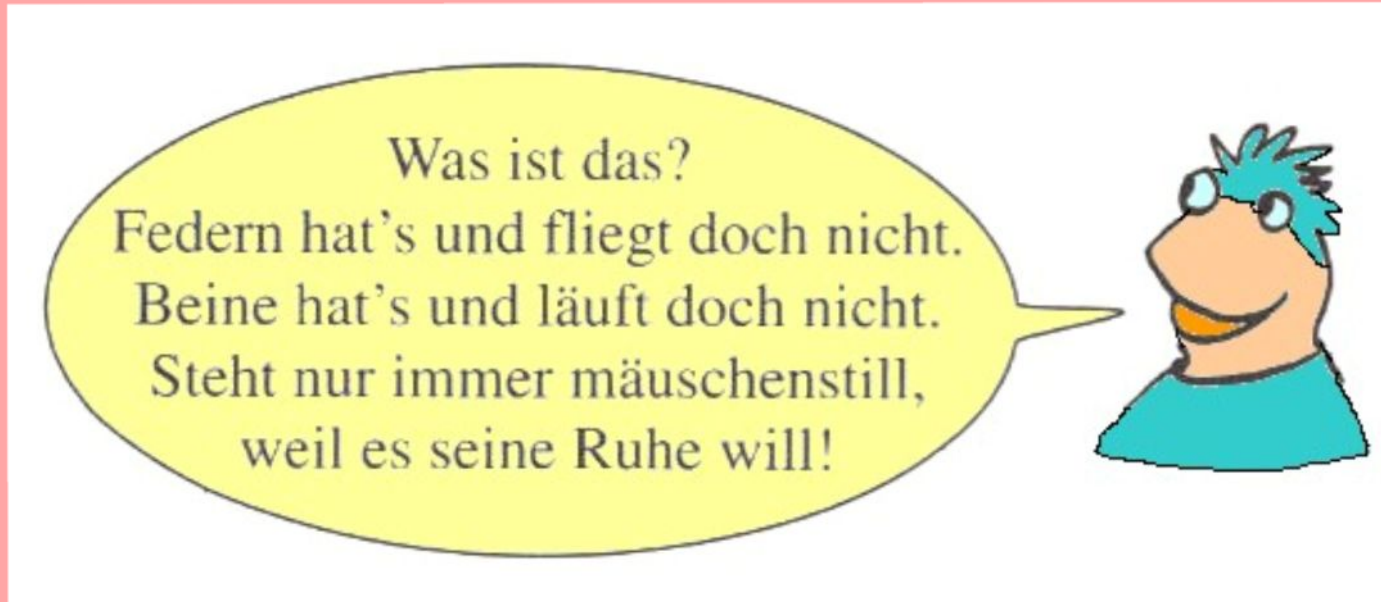
erinnert mich an den **Ausbruch des Villarrica in Chile**
an **Silvester 1971** – eine **unvergessliche Nacht ...**

(**Strg + Link** klick) https://www.youtube.com/watch?v=P3b_TrBgf80 (deutsch)

<https://youtu.be/zbN70WGzg50?si=MuyliWupyEzRmN7G> (Castellano)



*Ja, wir **lernen** auch **im Schlaf** – und verarbeiten besonders das, was wir kurz vorher geübt haben ...*



*Deshalb ... was du **am Abend** intensiv **lernst** – ist **am Morgen** gespeichert!
Also ... am Abend **Lernen** statt **Fernsehen** ...*