Unser Thema heute:

Bildwörter KI-unterstützt

mit einem

Dehnungs-h



Wortschatz 1./2. Klasse

Kindergehirne

benützen verschiedene Lernkanäle:



- **emotionale** wie die mit **KI unterstützten Bildwörter**
- **musikalische** wie bei dem **Lied „Manchmal stumm“**
- **optische** wie bei unseren **„Bildwörtern“** und den **Arbeitsblättern** als **Bildkarten**
- **akustische** wie bei den **gereimten Zweizeilern** zu den „Bildwörtern“.
- **motorische** wie bei „Bildwörter selber gestalten“ und „Wörter selber schreiben“ („Fingergedächtnis“)
- **logisch-schlussfolgernde** wie bei **„Regeln“** und den Spielen **„Dalli klick“** … und, und …

Natürlich kennen wir alle die Regel:

Meist **kein „Dehnungs-h“**

bei **„Sp, Sch, T** oder **Qu“** am **Wortanfang**

Sp	Sch	T	Qu
sparen, **sp**üren	die **Sch**ule, die **Sch**ere	das **T**or, das **T**afel, die **T**ribüne	die **Qu**al, **qu**aken, **qu**er

Problem: Die **Kleinen** können diese **Regel** noch **nicht umsetzen**!

Lösung: Für **alle** ist die Mnemotechnik (Bildwörter!)

eine zusätzliche Merkhilfe.

So lernt unser Gehirn!

Deine **linke Gehirnhälfte** merkt sich
das abstrakte „h“ im Wort Zahn.

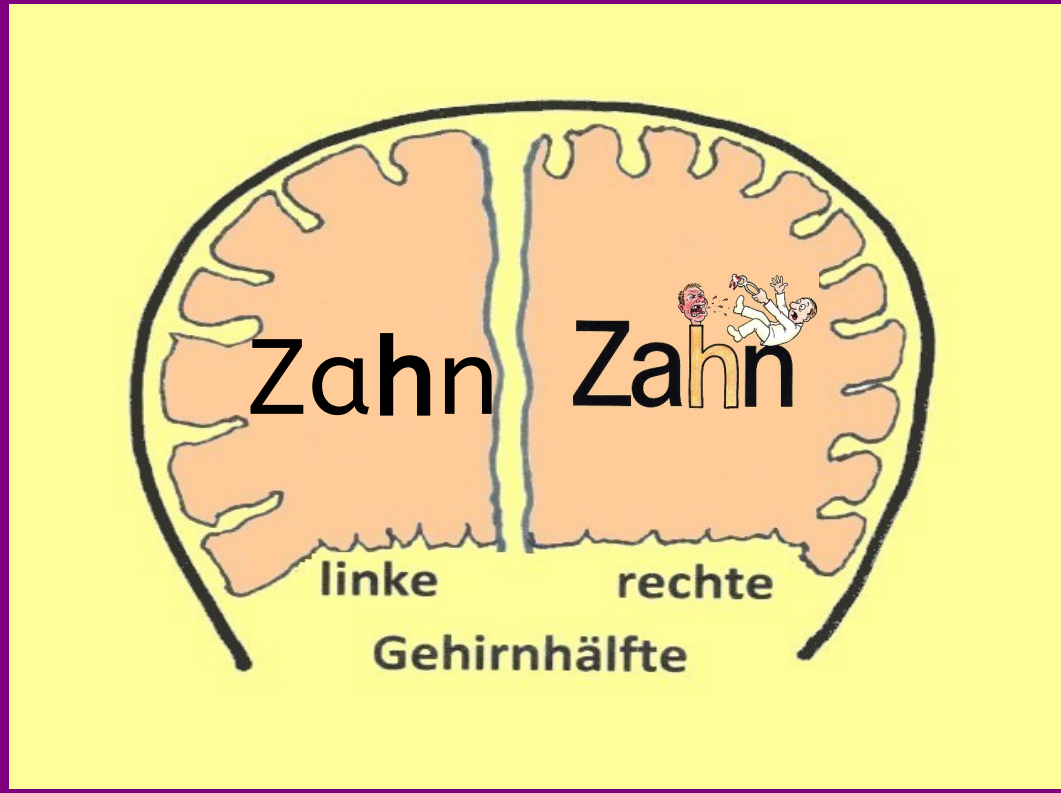
Deine **rechte Gehirnhälfte** merkt sich

das „h“ als Bild 

.

Merkwörter (orthografische Besonderheiten)
wollen im Kopf
einfach nicht hängen bleiben!
Deshalb hängen wir sie mit Bildern auf!

Je lustiger, desto schneller im Kopf!



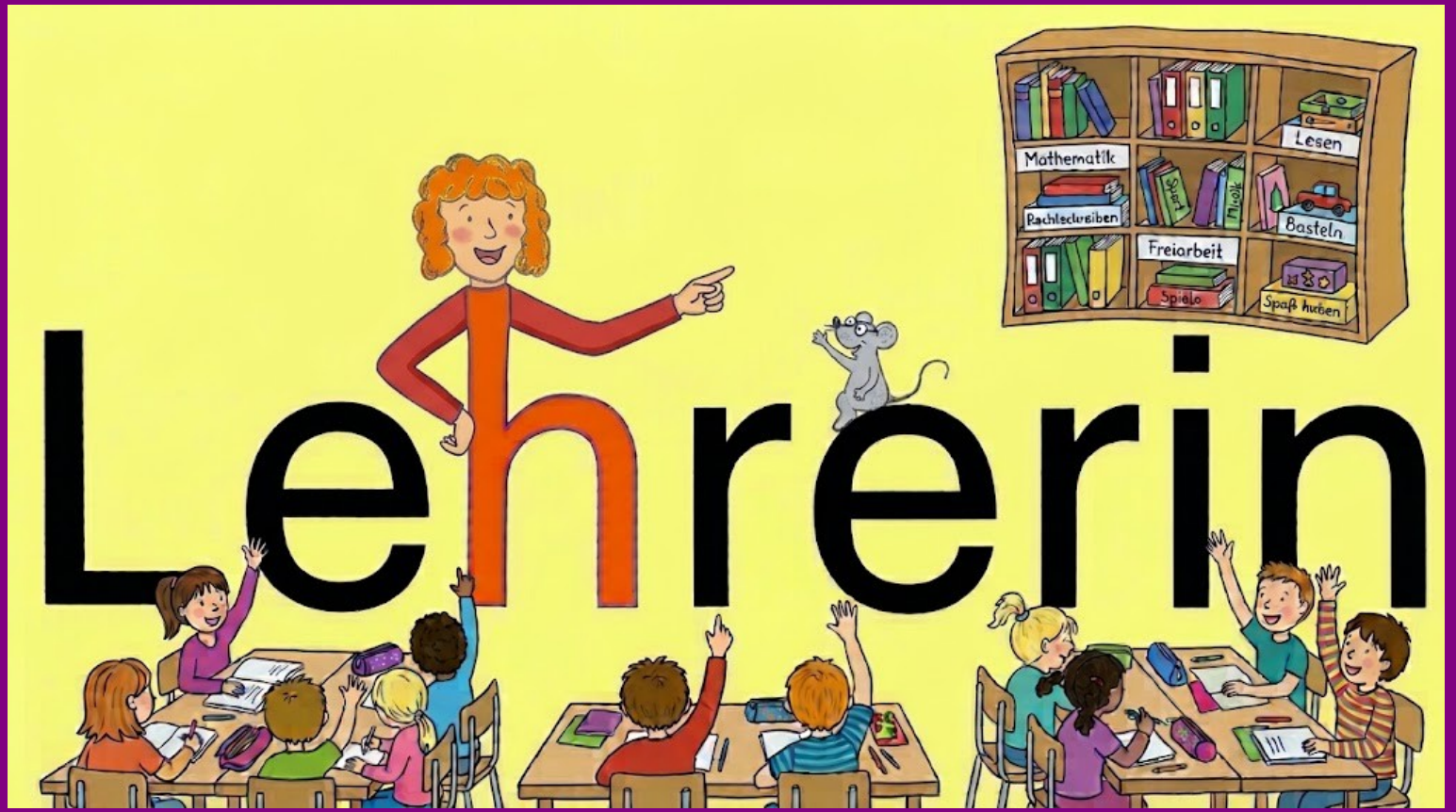
- Schau dir das “Bildwort“ gut an,
schau es dir im Kopf an, Augen auf …
erzähle dann dazu.

- Fällt dir dazu ein lustiger Satz ein?

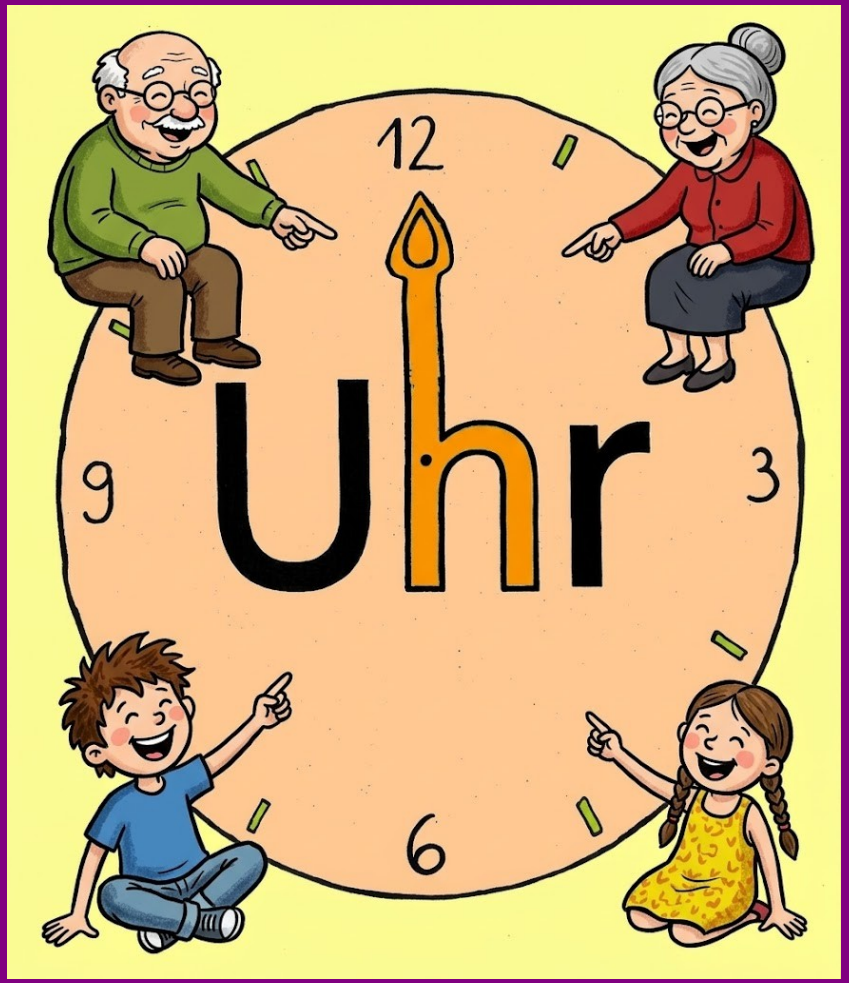
- Fällt dir dazu eine Geschichte ein?

- Willst du selber ein Bild zeichnen?

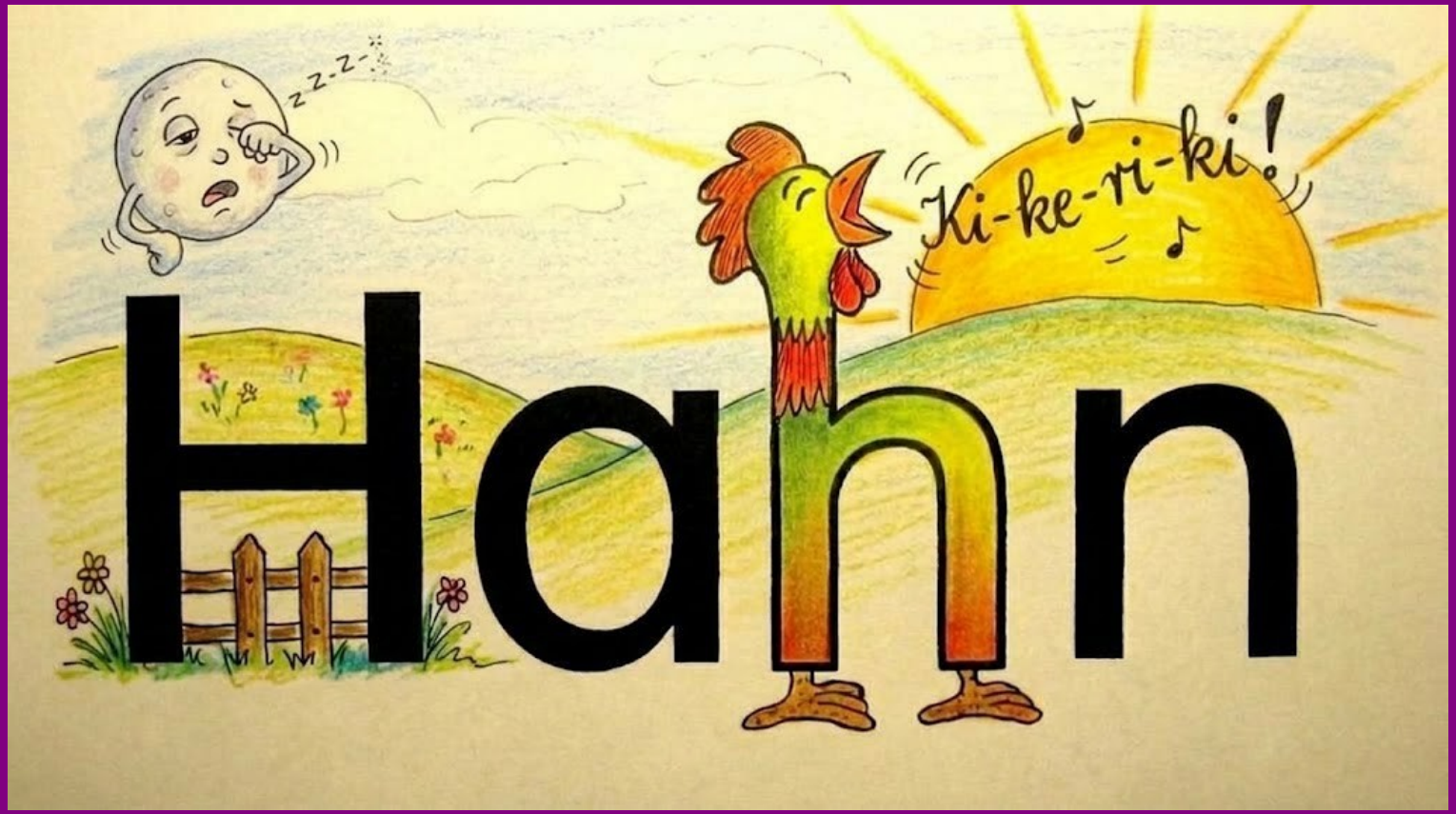
- Lies die Zweizeiler immer wieder …
Es lohnt sich!



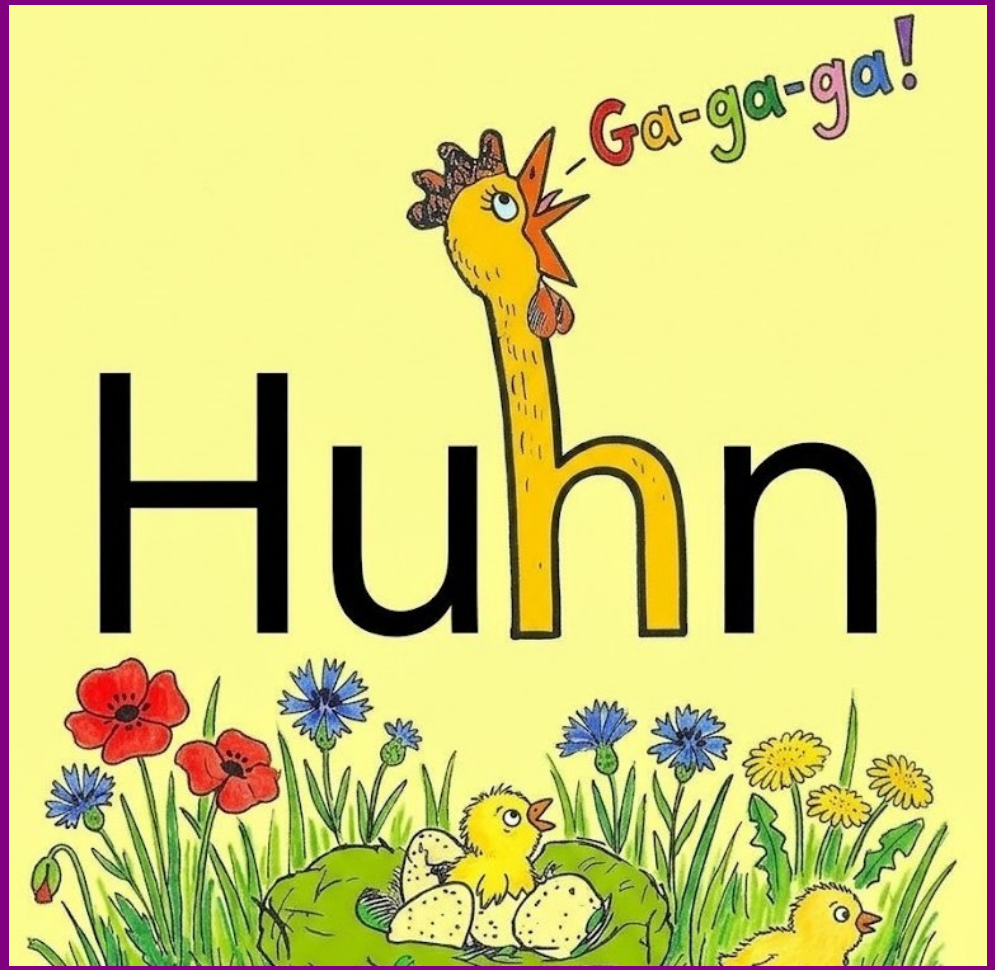
*Das **h** bei Le**h**rerin ist wichtig,*
deshalb schreiben wir es richtig!



*Sie zeigen auf das Uhren-**h***
und rufen laut: „Da ist es ja!“



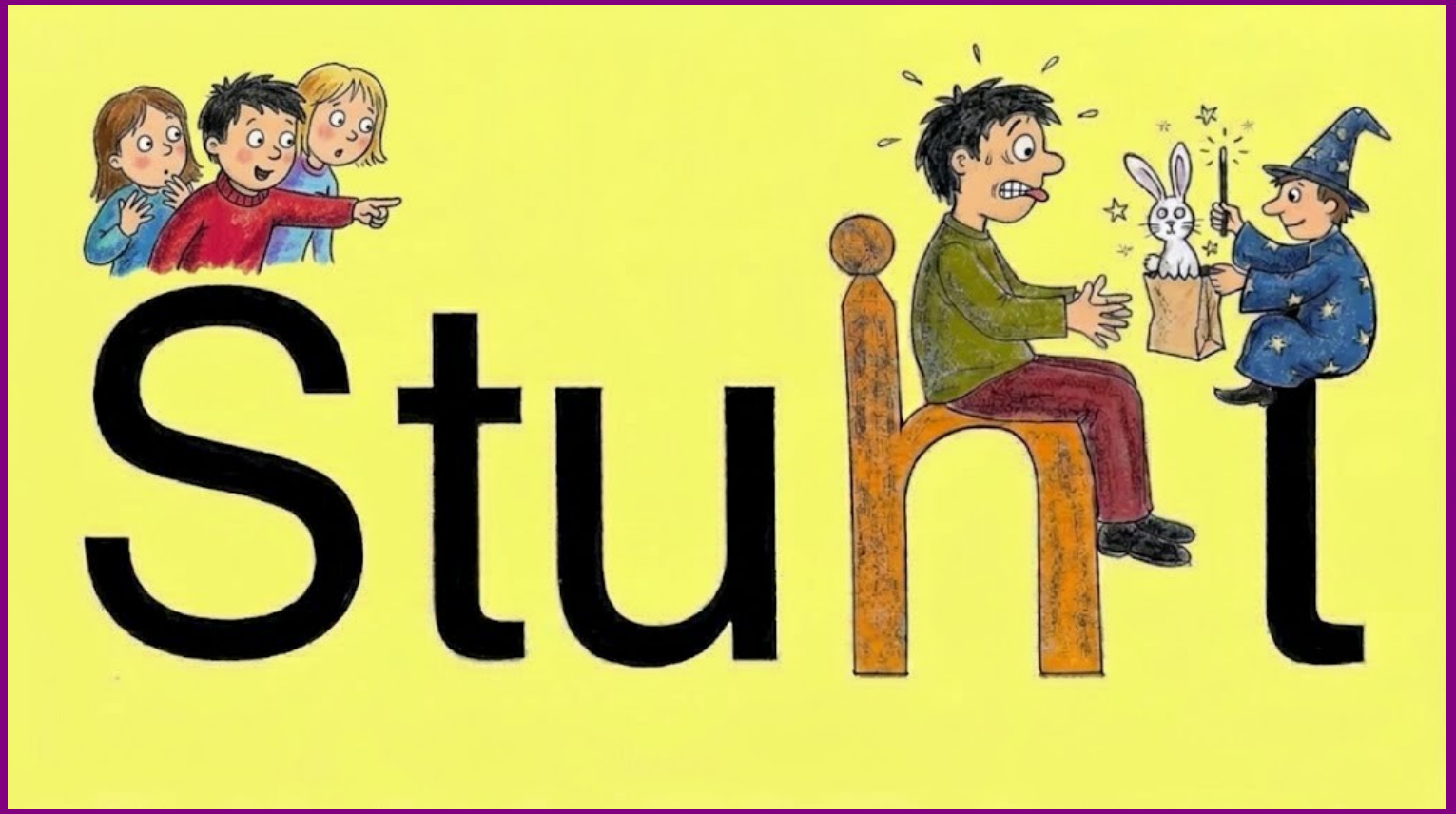
*Am Morgen ruft der Ha**h**n ganz laut:*
*„Wer hat die Hü**h**ner mir geklaut?“*



Mein Huhn legt jeden Tag ein Ei und manchmal legt es sogar zwei!



*Darf unser Hase mit den O**h**ren*
*auch in seiner Nase bo**h**ren?*



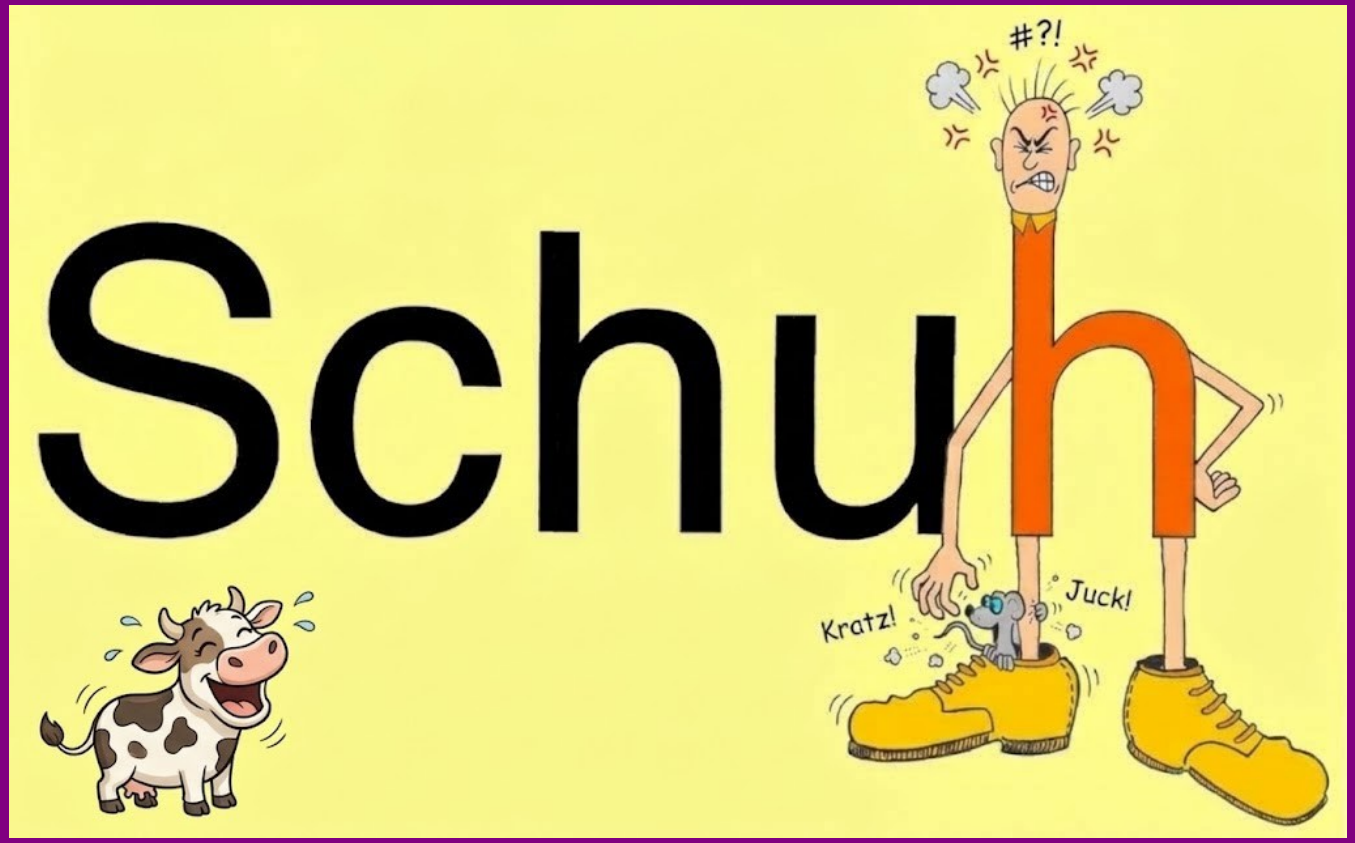
*Auf diesem Stu**h**l sitzt hier ein Junge,*
oh, er beißt sich auf die Zunge!



*Das **h** als Re**h** frisst hier ein Gras,*
der Mond denkt sich: „Ja, schmeckt ihm das?“



Ja, so ein Mist, denkt sich die Kuh,
die Fliegen gebe keine Ruh'!



*Kratz, kratz, was juckt da in dem Schu**h**?*
*„Es ist das Mäuslein!“, lacht die Ku**h**!*



Der Föhn macht schnell die Haare trocken,
bald schon glänzen blonde Locken!



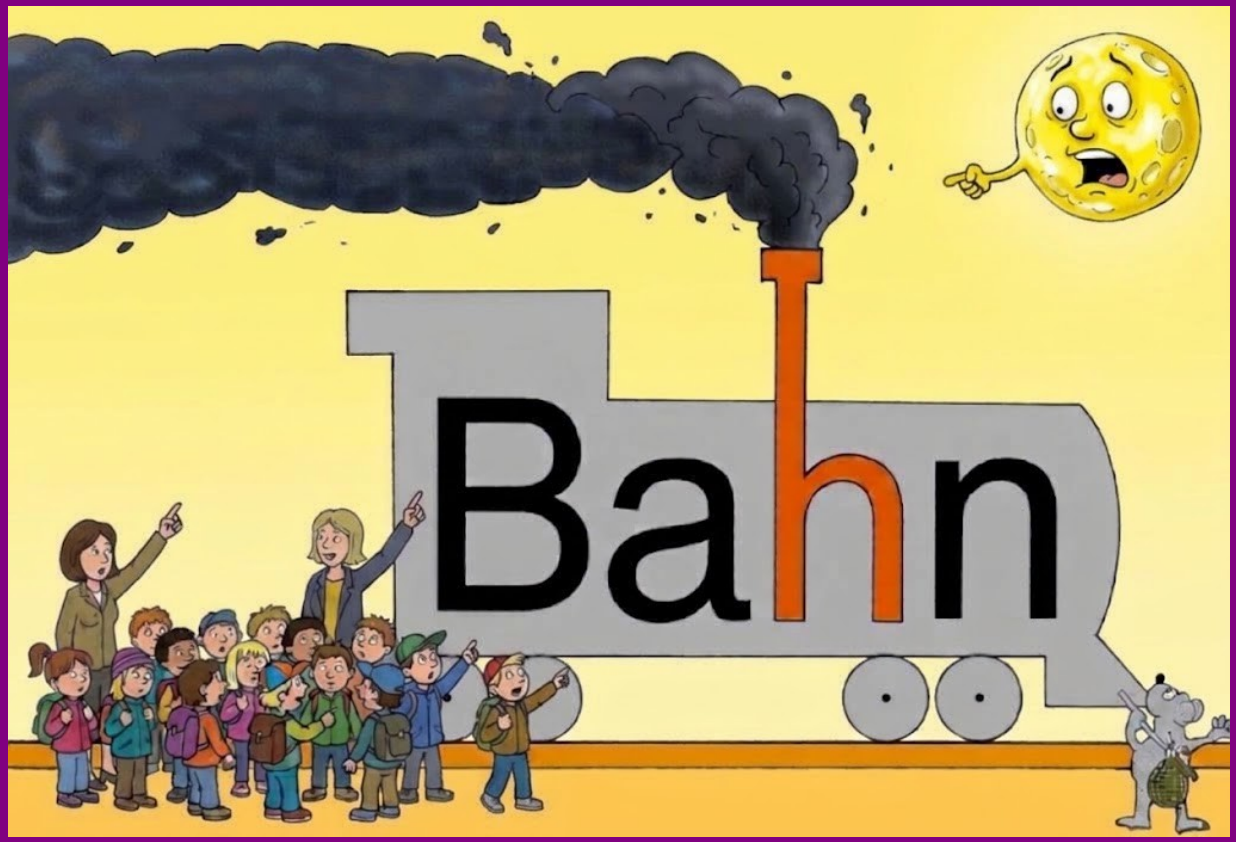
*Das **h** als So**h**n ist fasziniert,*
doch warum ist die Maus schockiert?



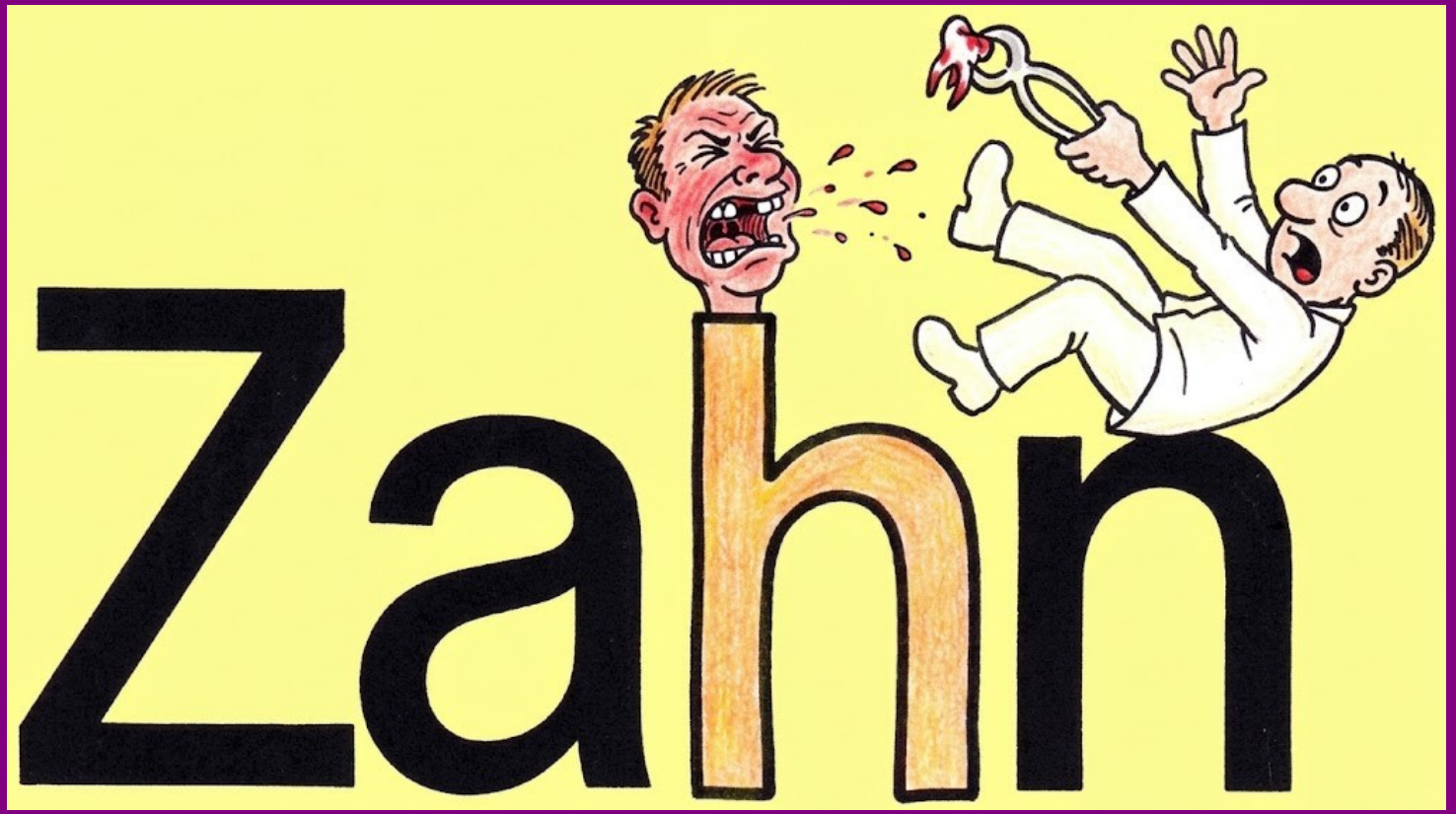
*Hier dreht sich schnell das Mühlen-**h**,*
der Müller ruft ganz laut: „Hurra!“



*Du Hö**h**lenmensch, schau sofort um,*
da schleicht doch glatt ein Bär herum!



Schaut hin, was will der Mond uns sagen?
*Ja, er will die Ba**h**n verklagen!*



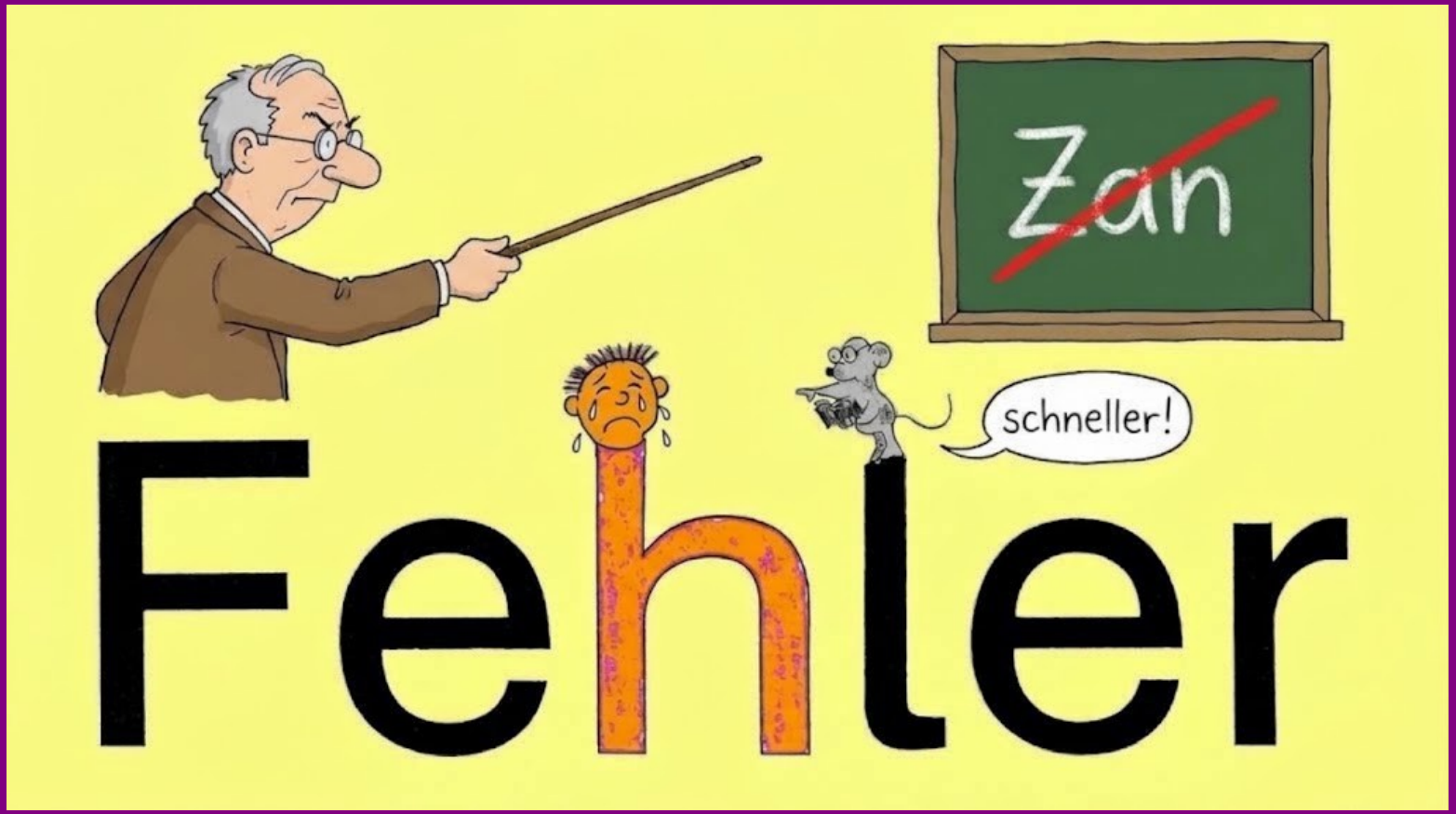
*Der falsche Za**h**n hängt an der Zange,*
au, die Schmerzen dauern lange!



Im Kahn ein Mann – ein lauter Schrei,
vor ihm taucht auf ein Riesenhai!



*Das **h** als Mädchen mixt die Sa**h**ne,*
*auf den Becher kommt die Fa**h**ne.*



*Da ist ein Fe**h**ler, zeig i**h**n mir,*
*das **h** in Za**h**n, das merke dir!*



Das ist gemein, die Kinder lachen!
Was wird wohl das Mäuslein machen?



*Die Fa**h**ne we**h**t hier schön im Wind,*
die Kinder jubeln: „Deutschland gwinnt!“



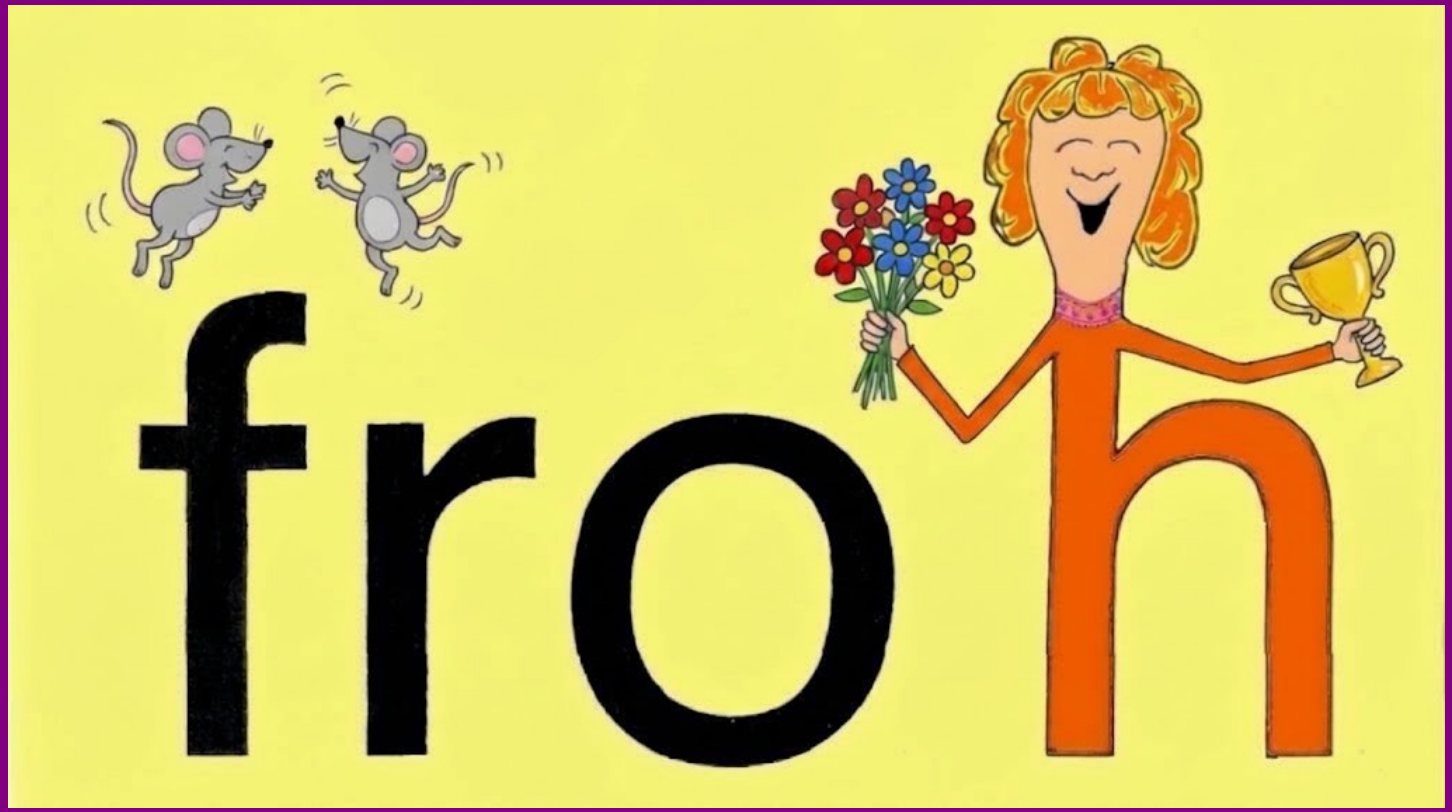
*Das **h** in Frü**h**ling fühlt sich gut*
mit diesem super tollen Hut!



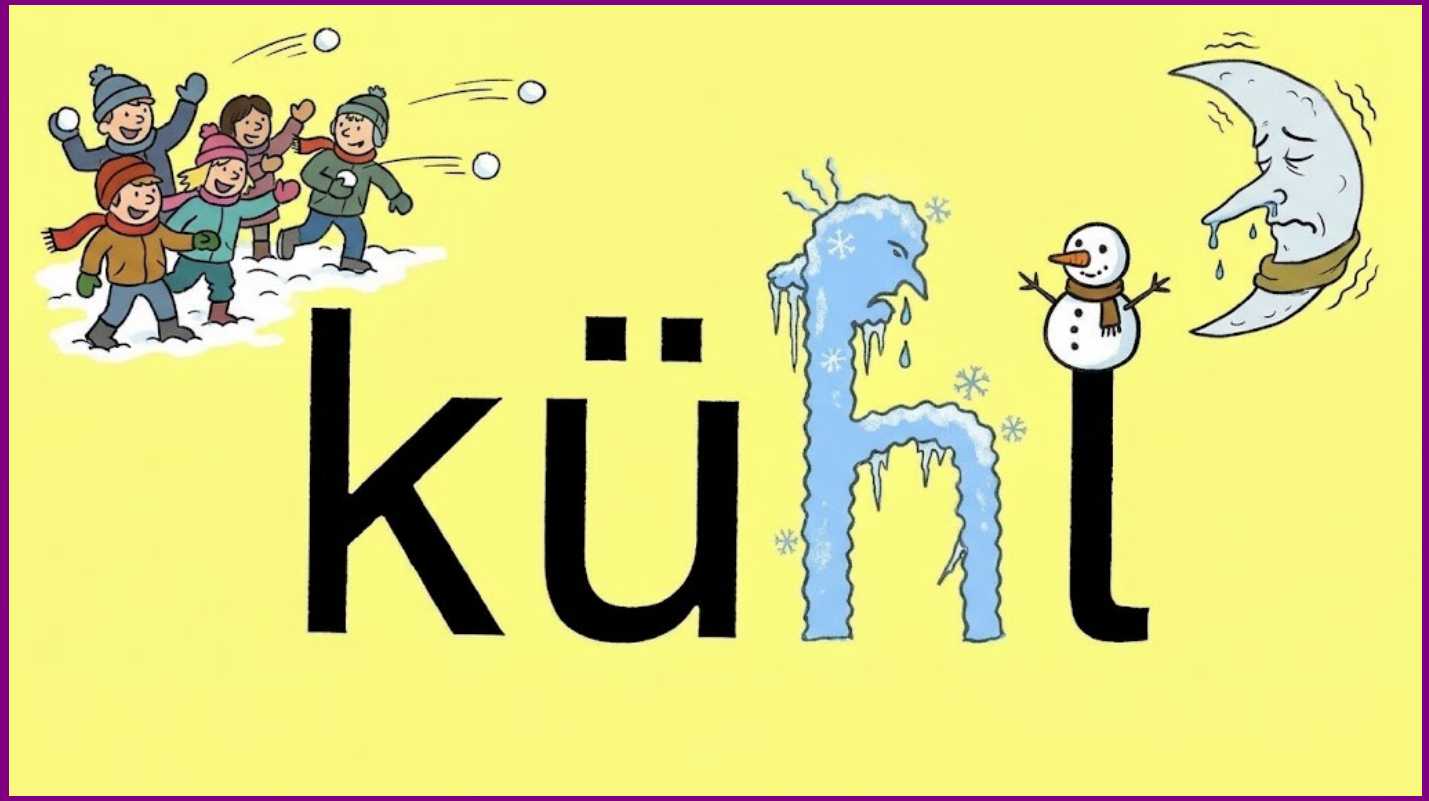
*Das Mäuslein zä**h**lt die Gummibärchen*
*und es fü**h**lt sich wie im Märchen.*



*Drei Mäuslein fa**h**ren mit dem Taxi,*
ja, da lachen Jens und Maxi.



*Bei fro**h** denkst du sofort an fro-**he***
*und bei ro**h** denkst du an ro-**he**!*



Ja, heute friert sogar der Mond,
*das **h** bei kü**h**l bleibt nicht verschont!*

*Nun dürft ihr selber solche „**Bildwörter“ gestalten**.*









Hier werden „Bildwörter“ plötzlich lebendig!

Vier davon sind neu! Welche wohl?

***(Strg. + Link** klick)*

https://youtu.be/FhTk0MHqEuY

Hier findest du auch noch andere h-Wörter!

Welche willst du dir merken?

Auch die Aufgabe 1 kann für manche von euch schon interessant sein.

Wörter mit **Dehnungs-h**


die Mü**h**le


der Fö**h**n


die Za**h**l


der Bo**h**rer


die Hö**h**le


der Frü**h**ling


die Fa**h**ne


die Bo**h**ne


die Na**h**rung


die Wo**h**nung


der Ha**h**n


das Hu**h**n


das Fa**h**rrad


die U**h**r

1. Schreibe dazu Sätze auf: der Fü**h**ler - der Fü**ll**er fa**h**l - der Fa**ll**
die So**h**len - sie so**ll**en die Höhle - die Hö**ll**e die Ke**h**le - die Ke**ll**e
der Sta**h**l - der Sta**ll** sie kü**h**len - sie knü**ll**en sie fü**h**len - sie fü**ll**en

2. Wortfamilie „Nahrung“: nahrhaft …

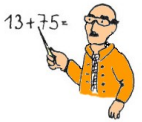
3. ***Vorsicht:*** *Meine **Ur**großmutter, der **Ur**wald, das **Ur**heberrecht und die **Ur**kunde sind **ur**alt!*

Dazu „Bildwörter“: www.franz-ploetz.de

*Einige von euch können sich mit **Bildern** diese „h-Wörter“ bestimmt gut **merken!***

Wörter mit **Dehnungs-h**


der Soh**h**n



der Le**h**rer


der Stu**h**l


die Ba**h**n


das O**h**r


der Verke**h**r


der Za**h**n


der Ka**h**n


die Sa**h**ne


die Bü**h**ne


das Re**h** (Rehe)


der Ze**h** (Zehen)


die Ku**h** (Kühe)


der Schu**h** (Schuhe)

***Aufgepasst:** Meist kein Dehnungs-h bei „Sp, Sch, Qu, T“ am Wortanfang.*

1. **Sp** **Sch** **Qu** **T**
   die **Sp**ule, die **Sp**ur der **Sch**wan, **sch**mal die **Qu**al, **qu**er der **T**on. das **T**or. das **T**al
   Lass dir dazu lustige Sätze einfallen.

2. **Angebote:** der Ru**h**m, die Ko**h**le, der Fe**h**ler, das Ro**h**r, der Lo**h**n, die So**h**le, der Ra**h**men, der Le**h**m, die E**h**re, der Fü**h**ler, der Ze**h**ner, die Belo**h**nung, das Fo**h**len, die Ä**h**re, beza**h**len, we**h**ren, wü**h**len, drö**h**nen, ka**h**l, frö**h**lich, e**h**rlich, gefä**h**rlich, kü**h**l, fa**h**l, gelä**h**mt

Währung

Dazu „Bildwörter“: www.franz-ploetz.de

Welche „h-Wörter“

willst du dir hier merken?

Wörter mit **Dehnungs-h**


gä**h**nen


fa**h**ren


fü**h**len


belo**h**nen


ma**h**len


stra**h**len


ke**h**ren


wo**h**nen


bezahlen


de**h**nen


me**h**r


kü**h**l


ge**l**ä**h**mt


gezä**h**mt

1. Schreibe Sätze. *Denke bei diesen **Verben** und **Adjektiven** an die Regel*

zä**h**men – schämen	fü**h**len – spülen	fa**h**ren – sparen	ka**h**l - scnmal
fü**h**ren – spüren	me**h**r – quer	kü**h**l – schwül	wo**h**nen - schonen

2. **Angebote:** a**h**nen, ke**h**ren, verwö**h**nen, verze**h**ren, fü**h**ren, erzä**h**len, le**h**nen, ma**h**len, la**h**m, za**h**m, ho**h**l, frö**h**lich, berü**h**mt, angene**h**m, a**h**nungslos, fa**h**rbereit, me**h**r, se**h**r

3. Wortfamilie „fahren“: die Fahrbahn …

Dazu „Bildwörter“: www.franz-ploetz.de

Dieser Test ist
für die 3./4. Klasse

Welche Wörter
kennst du aber schon?

Willst du es
nur mal so zum Spaß
probieren?

Test: **Dehnungs-h**, ja oder nein?

1. Lies die Sätze und beschrifte die Bilder. Lass dir die Sätze auch diktieren.

1a. Die  _____ liebt hier der _____,

den _____ fürchtet dieser _____.

1b. Mein _____ kauft ein neues _____

und sein _____ kauft sich ein _____.

1c. Ja, _____ mahlen diese _____,

Kinder _____ auf den _____.

1d. Das _____ fährt heute mit der _____,

der _____ fährt lieber mit dem _____.

2. Mit und ohne Dehnungs-h. Zeichne, wen die Fliegen belästigen und schreibe dazu Sätze.



3. Zu welchen Bildern findest du auf dieser Seite Reimwörter?

1. Höhle, Fasan, Bohrer, Zahn, Lehrer, Fahrrad, Sohn, Einrad, Bohnen, Mühlen, gähnen, stühlen, Huhn, Bahn, Hahn, Kahn
2. die Schere, das Ohr, der Hahn, der Schwan, das Schaf, kühl, gähnen, fahren, fühlen, föhnen

Natürlich kannst du dir jetzt auch noch einmal das

Lied „Manchmal stumm“ anhören.

(**Strg + Link** klick) https://youtu.be/V2Lyv__cF4Y

1. Das stumme „**h**“ ist manchmal da,
auch wenn wir es nicht hören.

Das stumme „**h**“ macht kein Trara,
es will uns ja nicht stören!

Es steht ein Reh auf meinem Zeh,

das tut so weh, ach bitte geh’!

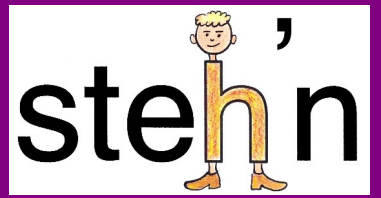
2. Das stumme „**h**“ ist manchmal da,
auch wenn wir es nicht hören.
Das stumme „**h**“ macht kein Trara,
es will uns ja nicht stören!

Ich kenn’ ’ne 

weit über 

,

ich 

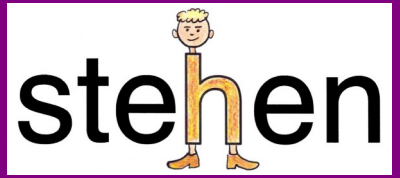
bis drei, dann bleib’ ich 

!









(**Strg + Link** klick) https://youtu.be/BJ9d2KfdRZ0 **(22 Sek.)**

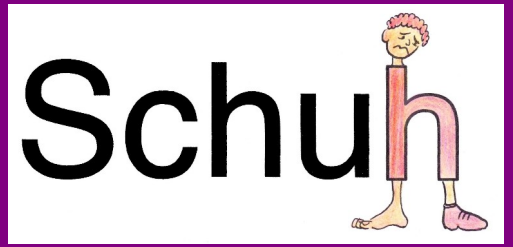
3. Das stumme „**h**“ ist manchmal da,
auch wenn wir es nicht hören.
Das stumme „**h**“ macht kein Trara,
es will uns ja nicht stören!

Es kräht der 

, ihm fehlt ein 

,

es muht die 

, ihr fehlt ein 

!

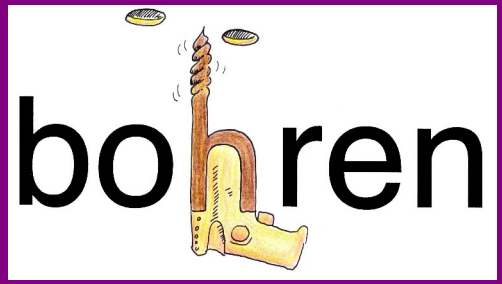
4. Das stumme „**h**“ ist manchmal da,
auch wenn wir es nicht hören.
Das stumme „**h**“ macht kein Trara,
es will uns ja nicht stören!

Ich lieg’ im 

und bin so 

,

denn in den 

darf ich 

!

Und, hat dir so Rechtschreiben Spaß gemacht?



Klar, aber jetzt möchte ich
erst einmal das Buch durchblättern!
Ihr könnt ja inzwischen
auf diese Homepage gehen:

www.franz-ploetz.de

Und natürlich auch auf die
meiner Chefin Tania Schnagl

www.tania-schnagl.de

Die Bücher

„Kreuz und quer …“ *passen super als Ergänzung zu*

„Rechtschreiben einmal …“ *Einfach einmal* ***anschauen*** *…*







Im Buch
„Kreuz und quer …“
(mit Lösungen)
sind die Bilder
nicht koloriert.

Zu sehr vielen
„Merkwörtern“
gibt es ***„Bildwörter“***

in ***“Rechtschreiben einmal ganz anders“***

Viele Merkwörter (2)

1. Das _____ isst die heiße _____

und hält im _____ die kleine _____.

2. Meine _____ liebt das _____,

meine Bruder _____ liebt den _____.

3. Im _____ sieht man den _____,

und im _____ einen _____ + _____.

4. Auf das _____ fällt weißer _____

und auf die _____ tropft heißer _____.

5. Die _____ kauft ein _____,

auch _____, _____ bei Zwerg Peter.

❶ Schreibe die Verse in der Vergangenheit: *aß, hielt, liebte, sah, fiel, tropfte, kaufte.* Lies die Sätze und stoppe die Zeit. Übe und stoppe die Zeit wieder.
❷ Wer (was) ist *klein, groß, weich, hart, kurz, lang, teuer, billig, leise, laut?*
❸ Frage und Antwort! *(Was tut das Mädchen? Es isst …)*

Am Heiligen Abend! Merkwörter

Es ist _____. Im _____

liegt viel _____. _____ schaut auf das

_____. Die _____ sitzen schon am

_____. _____ bringt für jeden eine

_____. Wer will, kann auch _____ oder

_____ essen. Dazu schmeckt der heiße _____.

Unter dem _____ liegen schon die

_____: ein _____ für Vater, ein

_____ für Mutter, eine _____ für Tina

und ein _____ für Lutz. Der Haufen _____

ist natürlich aus Schokolade, wie auch die _____.

❶ Welche Geschenke bekommen Vater, Mutter, Sohn und Tochter?
❷ Wie ist das Wetter? Was gibt es zu essen?
❸ Vergangenheit: *war, lag, schaute, saßen, brachte, wollte, konnte, schmeckte, lagen, war.* Übe die Geschichte und lies sie vor!

„Kreuz und quer … 3./4. Kl. Band 2“ (10.- € frei Haus in D.)
“Bildwörter helfen … (Hexe) 1./2. Kl.“ (7.- € frei Haus in D.)
“Spaß mit dem …“ mit Ganztexten 4. Kl. (7.- € frei Haus in D.)

Bestellung: *mail@franz-ploetz.de*
Solange der Vorrat reicht …

AUCH INTERESSANT:

Persen Verlag

Kreuz u. quer durch den Grundwortschatz
2. Kl. ISBN 978-3-8344-3710-5
3. Kl. ISBN 978-3-8344-3996-2

Bildwörter helfen mir beim Rechtschreiben 3./4. Kl.
ISBN 3 89358-697-0

Das Lesetraining zum Abc
ISBN 978-3-403-23265-0

Brigg Verlag

Rechtschreiben einmal ganz anders
ISBN 978-3-95660-450-8















… ein Herz für Kinder …

- Alle meine Bucheinnahmen **für Kindergarten in Bolivien (Cochabamba)**
- Je mehr verkaufte Bücher, **desto größer die Freude der Kinder!**



20,80 €
Brigg Verlag

umfangreiches **Material** *zum* **Herunterladen**

- kostenlos! -

Ja, wo gibt's denn so was?!



www.cristovive.de ***Schwester Karoline/Chile***
Kontakt: gabi.braun@cristovive.de